



## СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДОКЛАД

# *«ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ И ВОЗМОЖНОСТЬ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ В НЕНЕЦКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ»*

г. Нарьян-Мар  
2013

В соответствии со **статьёй 30** закона Ненецкого автономного округа от **02 октября 2006 года № 760-оз** «Об Уполномоченном по правам человека в Ненецком автономном округе» Уполномоченный может направлять в окружное Собрание и губернатору округа специальные доклады по отдельным вопросам соблюдения прав и свобод человека и гражданина в округе.

Рекомендации Уполномоченного, содержащиеся в ежегодном или в специальном докладе, подлежат обязательному рассмотрению соответствующими должностными лицами органов государственной власти округа, государственных органов округа, органов местного самоуправления муниципальных образований округа, лицами, замещающими государственные должности округа.

По результатам рассмотрения рекомендаций Уполномоченного органы государственной власти округа, государственные органы округа, органы местного самоуправления муниципальных образований округа, лица, замещающие государственные должности округа, обязаны **в течение 30 календарных дней** со дня получения доклада сообщить Уполномоченному и окружному Собранию о принятых мерах, направленных на устранение причин и условий, способствующих нарушениям прав и свобод человека и гражданина.

## Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ.....	4	СТР.
2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6	СТР.
3. ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ И ВОЗМОЖНОСТЬ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ.....	7	СТР.
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	12	СТР.
5. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА.....	13	СТР.
6. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	16	СТР.
7. ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19	СТР.
8. ПОВЫШЕНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКАМ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА.....	21	СТР.
9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	25	СТР.

## **«Право на образование и возможность его реализации в Ненецком автономном округе»**

**Часть 1 статьи 43  
Конституции Российской Федерации:  
«Каждый имеет право на образование»**

### **1. ВВЕДЕНИЕ.**

Особое внимание к вопросу о реализации права на образование постоянно прослеживается в деятельности Уполномоченного по правам человека в Ненецком автономном округе. Данный факт объясняется не только длительной педагогической деятельностью Уполномоченного, но и прежде всего многочисленными обращениями работников сферы образования, родительской общественности и, конечно, обязанностью Уполномоченного законным способом содействовать координации деятельности всех органов власти, находящихся на территории субъекта, развитию системы образования.

Конституция Российской Федерации провозглашает Российскую Федерацию правовым социальным государством, которое гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Важнейшей функцией Российской Федерации, как социального государства, является обеспечение права каждого на образование.

Образование, как особая сфера ответственности любого государства, всегда признаётся приоритетной при декларировании целей развития общества. В современном мире право на образование рассматривается как одно из естественных прав человека. В частности, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) рекомендует рассматривать право на образование как элемент права на жизнь, права на развитие, права на непрерывное образование, которое должно реализовываться в течение всей жизни человека.

От уровня образования напрямую зависит качество трудовых ресурсов, а, следовательно, и состояние экономики общества. Образование выступает фактором воспроизводства социально-профессиональной структуры общества. Именно система образования формирует гражданина, тем самым воздействует на политическую сферу общественной жизни, на духовную жизнь общества. Стоит отметить, что современное образование - средство решения важнейших проблем не только всего общества, но и отдельных людей, т.к. закладывает их будущее.

К факторам, оказывающим влияние на развитие окружной системы образования, прежде всего, следует отнести определение и реализацию основных направлений и задач федеральной образовательной политики.

#### **Основные направления федеральной политики в сфере образования:**

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Указы Президента Российской Федерации:  
от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»  
и от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- другие документы федерального уровня. В перечень этих направлений входят:
  - обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет;
  - обновление содержания образования, поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего (полного) общего образования и профессионального образования;
  - поиск, поддержка и сопровождение талантливых детей;
  - развитие дистанционного образования для детей-инвалидов и детей, проживающих в

отдалённых населённых пунктах;

- укрепление и поддержка здоровья школьников;
- создание современной школьной инфраструктуры и зданий школ;
- развитие учительского потенциала – модернизация системы повышения квалификации, внедрение новой модели аттестации педагогических работников, создание механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах;
- поэтапное совершение новой системы оплаты труда работников образования, её повышение с учётом достижений;
- поддержка педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей;
- усиление экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений;
- формирование независимой системы оценки качества работы учреждений, оказывающих образовательные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких учреждений и введение публичных рейтингов их деятельности;
- проведение мониторинга деятельности образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы, реорганизация неэффективных учреждений;
- создание безбарьерной среды в образовательных учреждениях общего и профессионального образования для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, в том числе путём преобразования существующих учреждений начального и среднего профессионального образования в такие центры.

Влияние внешних факторов проявляется и в распространении на систему образования нашего округа отдельных мероприятий федеральных целевых программ, приоритетного национального проекта «Образование», проекта модернизации региональных систем общего образования, Стратегии социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года.

*В целях реализации на территории Ненецкого автономного округа государственной политики в области образования, направленной на повышение его качества, разработана и принята ведомственная целевая программа «**Развитие образования в Ненецком автономном округе на 2013 год**», утверждённая постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 07.09.2012 года № 261-п.*

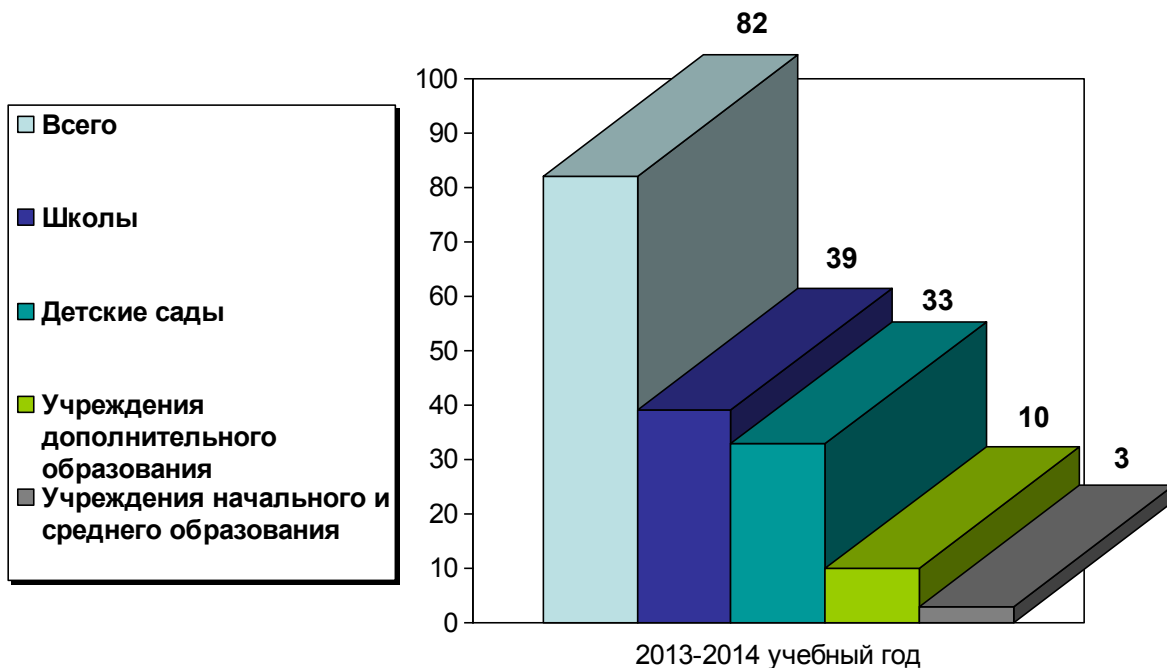
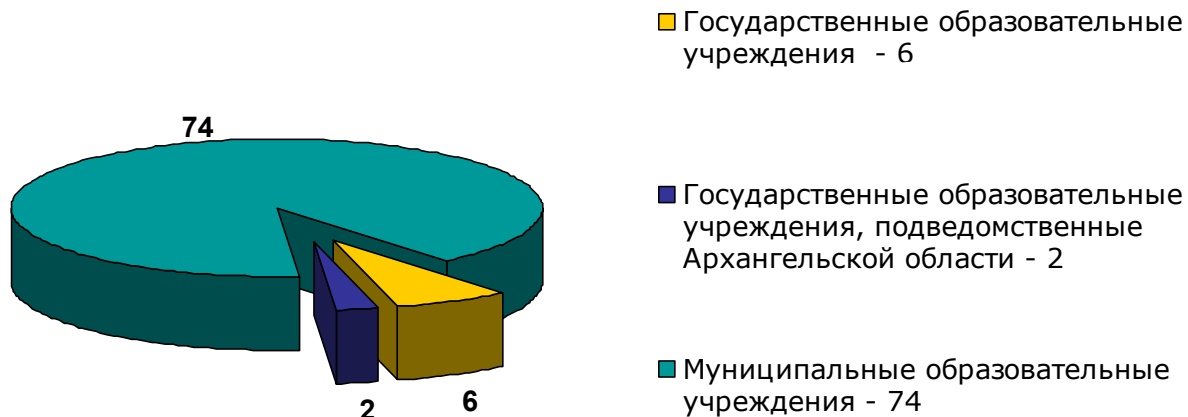
Важной особенностью округа является то, что его бюджет имеет ярко выраженную социальную направленность по отношению к участникам образовательного процесса, предусматривающий следующие льготы:

- оплата услуги по предоставлению дошкольного образования в округе дифференцирована в зависимости от статуса родителей и доходов семьи;
- все школьники (с 1 по 11 класс), студенты учреждений среднего профессионального образования получают бесплатно горячие завтраки за счёт средств окружного бюджета;
- каждый первоклассник получает «Подарок первоклассника» за счёт средств окружного бюджета;
- отличники учёбы (со 2 по 11 класс) и студенты-отличники получают специальную окружную стипендию Администрации Ненецкого автономного округа;
- учащиеся из отдалённых сёл и тундры проживают в пришкольных интернатах;
- доставка учащихся в интернаты осуществляется за счёт средств окружного бюджета.

Указанные выше меры способствуют реализации принципов доступности в сфере образования на территории Ненецкого автономного округа. К сожалению, вопросы к качеству образования остаются. Анализ обращений, поступающих в адрес Уполномоченного по правам человека в Ненецком автономном округе, показывает, что необходимо рассматривать их с учётом мнения всех участников образовательного процесса, широкой общественности, т.к. именно развитие образования определяет успех страны, а значит, и успех нашего округа.

## 2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ.

По состоянию на начало 2013-2014 учебного года на территории Ненецкого автономного округа находится 82 образовательных учреждения, из которых:



В Ненецком автономном округе созданы необходимые условия для получения общего образования. Услуги в сфере общего образования оказывают 8 школ-садов и 29 школ. В указанных учреждениях обучаются по программам общего образования 5740 человек, 95% учащихся обучаются в первую смену.

Следует отметить, что 38 общеобразовательных учреждений Ненецкого автономного округа имеют доступ к широкополосному Интернету. При этом проблема дистанционного метода обучения и сетевого взаимодействия в образовательных услугах, введение электронного

дневника школьника, по-прежнему, остается актуальной.

### 3. ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ И ВОЗМОЖНОСТЬ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ.

Органами государственной власти и местного самоуправления Ненецкого автономного округа принимаются различные меры по обеспечению детей **дошкольным образованием**: ведётся строительство новых детских садов, введены в эксплуатацию здания после капитальных ремонтов, уплотняются группы, создаются группы временного пребывания детей и другое. Вместе с тем, доступность дошкольного образования маленьким жителям округа по-прежнему остается острой проблемой: в очереди на получение места в дошкольное учреждение на 1 июня 2013 года было зарегистрировано 1673 человека.

За 2012 год в результате реконструкции зданий ДОО создано дополнительно 106 новых мест на территории города Нарьян-Мара и посёлка Искателей, на 2013-2015 годы запланировано строительство семи зданий дошкольных образовательных учреждений, три из которых в городе Нарьян-Маре и четыре - в сельской местности.

В настоящее время на территории Ненецкого автономного округа проживает 5287 детей в возрасте от рождения до 7 лет. По состоянию на апрель 2013 года очереди в возрастной группе от 3 до 7 лет не было.

*Таким образом, на сегодняшний день Ненецкий автономный округ входит в число шести субъектов, где решена проблема очередей в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет.*

В числе вариативных форм дошкольного образования на территории округа можно отметить работу групп кратковременного пребывания на базе МОУ ДОО «Дом детского творчества», (3 группы по 10 человек), МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Дар» (2 группы по 20 человек), на базе МБОУ Заполярного района – «Начальная общеобразовательная школа д.Снопа» (6 человек).

Вместе с тем, необходимо отметить, что отсутствие помещений и жёсткие требования СанПиН, являются основными причинами, мешающими развитию частных детских садов на территории муниципальных образований округа. В соответствии с этими требованиями, на каждого ребёнка должно приходиться не меньше шести квадратных метров площади, должны быть отдельные комнаты для игр и сна, спортивно-оздоровительное помещение, наличие условий для медицинского обслуживания, пожарная сигнализация, специальная мебель и оборудование, кроме того, существует масса требований, касающихся организации питания. Для того, чтобы получить лицензию на осуществление образовательной деятельности, необходимо согласовать помещение, пройти аттестацию и государственную аккредитацию на образовательные и воспитательные программы и зарегистрировать частный детский сад, как юридическое лицо (из Ежегодного доклада о деятельности Уполномоченного по правам ребёнка в Ненецком автономном округе, о соблюдении и защите прав и законных интересов ребёнка в 2012 году).

В марте 2011 года был принят закон округа № 10-оз «О ежемесячной компенсационной выплате в размере шести тысяч рублей родителю или законному представителю, совместно проживающему и практически воспитывающему ребёнка в возрасте от 1,5 до 4 лет на дому, которому не предоставлено место в дошкольном образовательном учреждении». Принятые меры позволили увеличить удовлетворённость населения качеством предоставляемого дошкольного образования: в 2010 году - 58%, в 2011 году - 64%, в 2012 году - 75%. Впрочем, понятия четкого разделения на доступность и качество образовательных услуг среди населения, к сожалению, не сформировано.

Насущной проблемой остается неэффективное использование возможностей реализации Федерального закона от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» по использованию самостоятельности дошкольных образовательных учреждений, в округе нет ни одного автономного учреждения.

Таким образом, Управлению образования и молодёжной политики Ненецкого автономного округа необходимо рассмотреть вопрос о необходимости проведения консультирования граждан, изъявивших желание организовать «частный» детский сад.

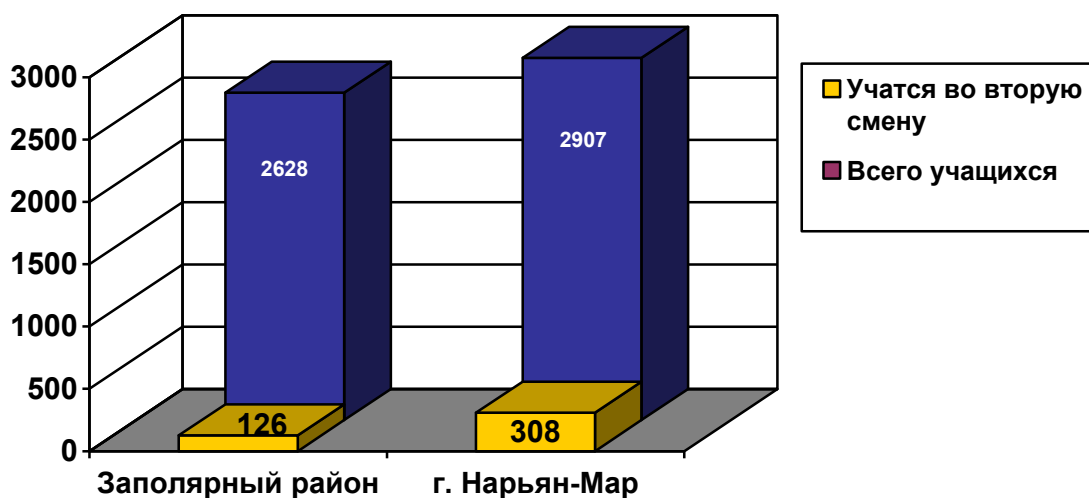
Радует Уполномоченного успешная демографическая ситуация в округе: за восемь месяцев 2013 года родилось 425 детей. Число учеников с каждым учебным годом постоянно растёт.

Как известно, одной из причин, понижающей качество усвоения школьных дисциплин и снижающих уровень здоровья ученика, является его обучение в двухсменном режиме школы.

В образовательных учреждениях Заполярного района, реализующих программы общего образования, в 2012 – 2013 учебном году обучается 2628 человек. Доля детей, занимающихся во вторую смену, составляет 126 человек (4,8%). Основная причина сложившейся ситуации – закрытие зданий школ в связи с признанием их аварийными и размещение учащихся в приспособленных для обучения помещениях.

В городе Нарьян-Маре в 2012 – 2013 учебном году во вторую смену учится 308 детей из 2907, что составляет 11 % от общего числа обучающихся, а МБОУ СОШ №3 -34%. В ряде школ во вторую смену обучаются дети специальных (коррекционных) классов школы VII вида – вопреки санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189, СанПиН 2.4.2.2821–10 (по данным Уполномоченного по правам ребёнка в Ненецком автономном округе).

#### Количество детей, обучающихся во вторую смену



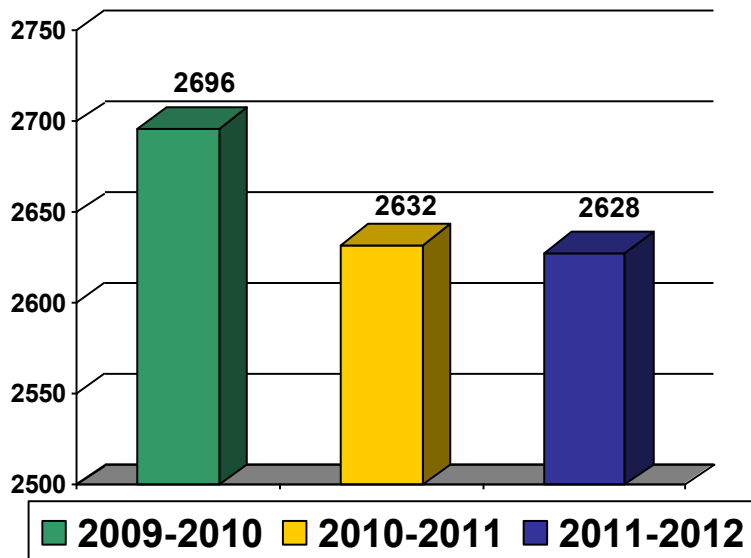
Обучение во вторую смену не только меняет режим жизнедеятельности ребёнка, но и всей семьи, при этом наносит непоправимый вред здоровью ученика. Трудовая деятельность во вторую смену осложняет и жизнь педагогов. Известны факты, когда учитель вынужден был менять профессию из-за перспективы длительной работы в двухсменном режиме школы. Так, педагог начальной школы одной из городских школ обратилась к Уполномоченному за защитой своего права на педагогическую нагрузку, которая, как известно, связана с денежным доходом работника. В ходе проведения проверки выяснилось, что все собрания трудового коллектива и педагогические советы в данном образовательном учреждении проводились во время профессиональной деятельности заявителя, т.е. практически три года учителя начальной школы, работающие во вторую смену, не имели возможности знакомиться, обсуждать и голосовать за нормативные документы, определяющие их трудовую занятость. С целью защиты права участия всех работников в разработке нормативных документов, затрагивающих их трудовые права, Уполномоченным было направлено обращение к руководителю Управления



образования, молодёжной политики и спорта города о приведении в соответствие регламента работы трудовых коллективов, правил трудового распорядка с учётом режима работы школы.

Также важно отметить в настоящем докладе, что ежегодно уменьшается количество детей, проживающих в сельской местности (см. диаграмму).

### **Численность обучающихся общеобразовательных учреждений Заполярного района**



Эта тенденция, с учётом социально-экономической ситуации развития региона, сложившегося рынка труда и привлекательности городского уровня жизни будет усугубляться, поэтому оптимизацию сети образовательных учреждений необходимо проводить. По предлагаемой таблице «Реорганизация общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений в МО «Заполярный район» можно сделать вывод, как тяжело идёт этот процесс.

Причин для этого много: отсутствие долгосрочного плана развития конкретного муниципального поселения, повышение качества жизни населения, создание рабочих мест для приглашения и поддержки молодёжи, активизация жилищной политики на селе и многое другое.

Главное понимать, что пока есть школа, значит, есть село.

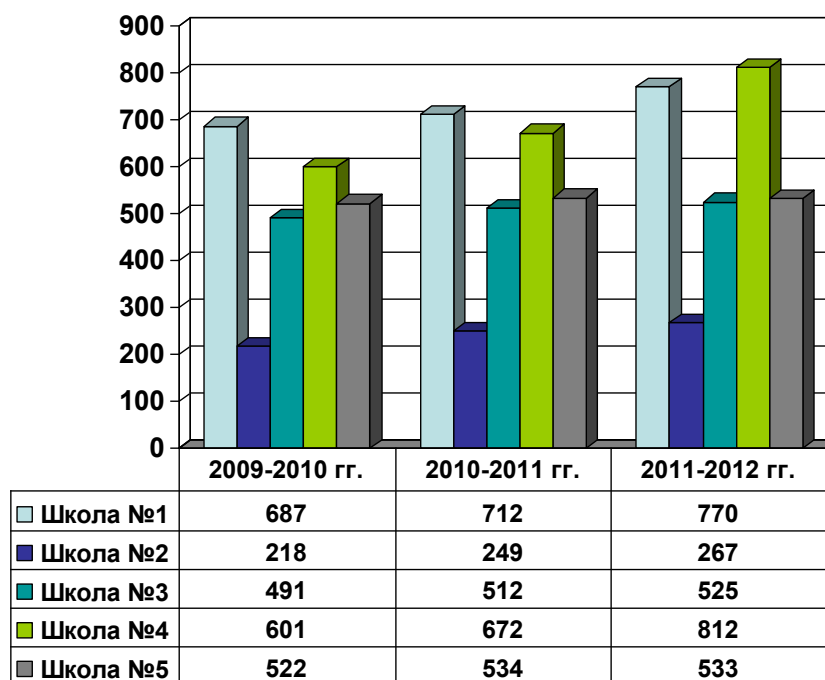
Поэтому реорганизацию приоритетно осуществлять в малокомплектных школах, основываясь на решении сельских сходов граждан, используя все возможности подвоза учащихся школьным транспортом и технологии дистанционного обучения, шире используя возможности семейного обучения.

Считаю, что в Ненецком автономном округе совместно с Архангельской областью должен быть разработан комплекс мероприятий по поддержке малокомплектных школ.

Учебные годы	Образовательное учреждение МО «Заполярный район»	Путём изменения государственного статуса образовательного учреждения	Путём реорганизации и ликвидации образовательных учреждений
<b>2011-2012</b>	МОУ «ООШ д. Верхняя Пёша» и МДОУ «Детский сад № 56 д. Верхняя Пёша»	-	(окончание реорганизации в соответствии с записью в ЕГРЮЛ, реорганизация путём слияния 2 – учреждений в МОУ «Начальная школа – детский сад д. Верхняя Пёша»)
	МБОУ «СОШ д. Андег»	(изменение вида учреждения с вида «средняя школа» на вид «основная школа»)	-
<b>2012-2013</b>	-	-	-

Напомню, что доступность образования означает возможность получения жителями округа дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования надлежащего качества во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах. Градостроительная политика окружной столицы предполагает укрупнение микрорайона «Центральный», наполняемость школ которого самая высокая (см. диаграмму).

### Численность обучающихся на 1 сентября указного учебного года г. Нарьян-Мара



Поэтому, вопросы по оптимизации сети городских учреждений, главной целью которой является обеспечение детям равного доступа к качественному образованию за счёт создания профильного обучения в базовых школах современных условий обучения с привлечением

квалифицированных кадров, остаются острыми. Так, в августе 2013 года решался вопрос по набору учащихся по химико-биологическому направлению в 10 класс в МБОУ «СОШ №2 г. Нарьян-Мара» с малой наполняемостью, тогда как база для этого не была создана. Управлению образования, молодежной политики и спорта города необходимо иметь перспективный план мероприятий по повышению качества обучения, созданию сети профильного обучения. Реорганизацию проводить постепенно на основании муниципальных программ, с учётом трудоустройства высвобождаемых работников и транспортной доступности образовательных учреждений.

### **Реорганизация общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений**

Года	Образовательное учреждение	Путём изменения статуса	Путём закрытия общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений
<b>2011-2012</b>	<p><b>МБОУ «СОШ №2 г.Нарьян-Мара» и МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников №12»</b></p> <p><b>МБОУ «СОШ №5 г.Нарьян-Мара» и МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и эстетического развития воспитанников № 12»</b></p>	<p><b>Путём слияния двух учреждений</b></p> <p><b>Путём слияния двух учреждений</b></p>	
<b>2012-2013</b>			

В целях обеспечения доступности общего образования для детей **из отдалённых, малочисленных населённых пунктов** в столице округа осуществляет деятельность муниципальное казённое образовательное учреждение Заполярного района «Ненецкая общеобразовательная средняя школа-интернат им. А.П. Пырерки», где обучаются дети оленеводов и дети-сироты; ГОУ «Ненецкая специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»; в 12 сельских школах созданы структурные подразделения – пришкольные интернаты, это МБОУ «СОШ п. Индига» , МБОУ «СОШ п.Красное», МБОУ «СОШ с. Несь», МБОУ «СОШ с.Нижняя Пёша», МБОУ «СОШ с. Оксино», МБОУ «СОШ с.Ома», МБОУ «СОШ с. Тельвиска», МБОУ «СОШ п. Хорей-Вер», МБОУ СОШ п. Шойна», МБОУ «СОШ с. Великовисочное», основные общеобразовательные школы, МБОУ «ООШ п. Каратайка», МБОУ «ООШ п. Усть-Кара».

На протяжении последних лет не совсем целенаправленно решается задача по

обеспечению конституционного права на качественное образование **детям с ограниченными возможностями здоровья**. В Ненецком автономном округе насчитывается свыше пятисот детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 173 ребёнка-инвалида (1,6% от общего числа детского населения в регионе).

В 2012-2013 учебном году по данным Управления образования, молодёжной политики и спорта Администрации МО «Городской округ «Город «Нарьян-Мар», дистанционные образовательные технологии используются только при обучении двух учащихся детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Нарьян-Мар».

Также, по данным Управления образования Администрации МР «Заполярный район» от 30.04.2013 г., следует, что в настоящее время в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Искателей» дистанционно обучается один ребёнок-инвалид.

Уверена, что для решения вопроса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья ещё многое предстоит сделать.

#### 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Реализуется в регионе и такой вид образования, как дополнительное образование детей, которое направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

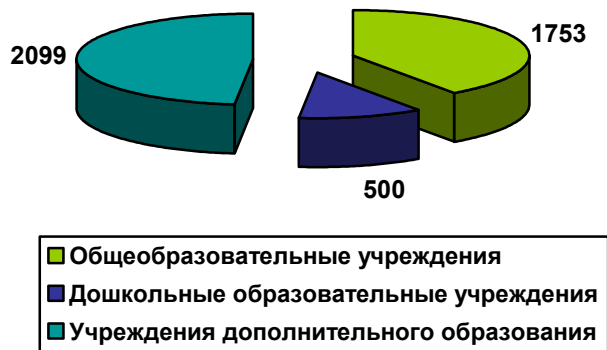
Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших творческие способности. В настоящее время на территории округа реализуют образовательную деятельность 10 учреждений **дополнительного образования** детей. Общее количество занятых в них детей и подростков - 3581 человек.

Особенностью предоставления услуг дополнительного образования в Ненецком автономном округе является то, что занятия для всех детей до 18 лет организованы на бесплатной основе. Таким образом, соблюдается принцип его доступности для всех категорий детей, независимо от доходов семьи; это позволяет им посещать несколько учреждений различной направленности, удовлетворять самые различные свои интересы и способствует развитию мотивации ребёнка к познанию и творчеству.

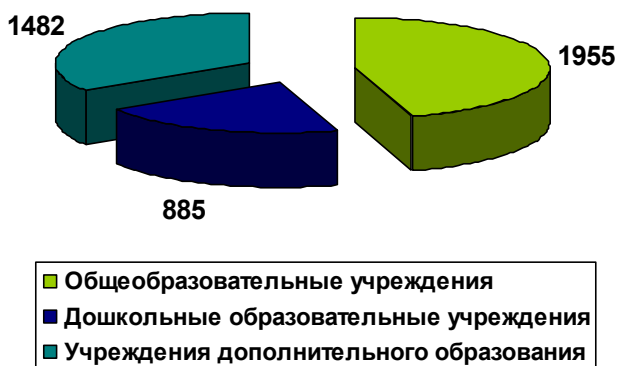
Дополнительное образование реализуется не только на базе учреждений дополнительного образования детей, но и в образовательных учреждениях других типов.

Так, по данным органов управления образования, услуги по дополнительному образованию на базе общеобразовательных учреждений получают 3708 детей и подростков; дошкольных образовательных учреждений – 1385.

**Численность детей, получивших услуги  
по дополнительному образованию на базе общеобразовательных учреждений,  
дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного  
образования за 2012 год  
в МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар»**



**Численность детей, получивших услуги  
по дополнительному образованию на базе общеобразовательных учреждений,  
дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного  
образования  
за 2012 год в МР «Заполяный район»**



В общей сложности услуги дополнительного образования в округе получают более 8600 детей, т.е. 95% от общего количества детей в возрасте от 3 до 18 лет. Однако, как отмечалось выше, часть детей одновременно посещают несколько учреждений различной направленности, в каждом из которых они учитываются отдельно; такая статистика не даёт истинной картины охвата детей, занятых в системе дополнительного образования, при этом базы данных таких детей в округе не создано.

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» определено обеспечение увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 – 75%.

Отсутствие точных данных о количестве детей, занятых в системе дополнительного образования, конкретных его сферах, отсутствие анализа востребованности имеющихся программ, не позволит в полной мере исполнить данный Указ Президента РФ.

Вместе с тем продолжают нарастать проблемы, из-за нерешённости которых права и интересы детей в системе образования Ненецкого автономного округа оказываются во многом не реализованными. Этими проблемами являются:

- дефицит мест в образовательных учреждениях, предоставляющих услугу по дошкольному образованию;
- дифференциация в доступе отдельных категорий детей (в основном проживающих в сельских поселениях) к качественному дошкольному, общему, дополнительному образованию;
- отстающее от современных потребностей общества качество образования как целостного процесса обучения и воспитания детей.

## **5. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА.**

Всего в системе образования Ненецкого автономного округа занято 13 тысяч человек (обучающихся и работающих), что составляет треть всего населения региона, в том числе численность учителей составляет 534.

В настоящее время в Ненецком автономном округе существует проблема с предоставлением качественного образования, и в первую очередь в сельских школах. Это связано с недостаточным количеством высокопрофессиональных педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, внедрением новых современных методик, технологий в образовательный процесс, недостаточным количеством молодых педагогов.

По данным социологического опроса, проведённого Управлением международных и межрегиональных связей, информации и массовых коммуникаций Ненецкого автономного

округа, средняя удовлетворённость качеством образования в муниципальных образованиях Ненецкого автономного округа, составила 60%.

По информации Управления образования и молодёжной политики Ненецкого автономного округа, на сегодняшний день количество педагогических работников в сфере образования составляет: общее образование – 760 человек, в том числе 534 учителя; дошкольное образование – 432 человека; дополнительное образование – 191 человек.

Количество педагогических работников, награждённых государственными наградами в 2012 году, составило 38 человек, из них почётное звание «Почётный работник общего образования» получили 8 человек; награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации—27 человек; 3 человека получили премии губернатора Ненецкого автономного округа за выдающиеся достижения в области образования.

На повышение качества образования в Ненецком автономном округе влияет:

- недостаточное количество преподавателей-консультантов, прошедших подготовку на федеральном уровне, для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в систему начального и основного образования;
- недостаточное методическое обеспечение образовательных учреждений для реализации национально-регионального компонента в учебных планах учреждений образования;
- недостаточно развитая система поддержки и сопровождения одарённых детей и их наставников;
- отсутствие чёткой региональной модели оценки качества общего образования;
- затягивание в решении жилищного вопроса, как молодым специалистам, так и педагогическим работникам со стажем.

Не смотря на то, что система образования, в целом по России и в Ненецком автономном округе, в частности, движется по пути модернизации, особенно наболевшим является кадровый вопрос, как в дошкольных образовательных учреждениях, так и в образовательных учреждениях.

Из данных, представленных образовательными учреждениями и дошкольными учреждениями, следует:

<b>Количество молодых специалистов до 35 лет:</b>	<b>Дошкольные образовательные учреждения</b>	<b>Образовательные учреждения</b>
<b>со стажем от 0 до 3-х лет, приступивших к работе с 01.09.2012 г.</b>	<b>13 человек</b>	<b>7 человек</b>
<b>приступивших к работе с 01.01.2013 г.</b>	<b>5 человек</b>	<b>2 человека</b>
<b>которые приступят к работе с 01.09.2013 г.</b>	<b>5 человек</b>	<b>2 человека</b>

Несмотря на незначительный рост притока молодых специалистов, процесс обновления педагогическими кадрами происходит значительно медленнее, чем их старения.

Одним из отрицательных факторов в системе образования округа является отсутствие научно обоснованной программы прогнозирования потребности в педагогических кадрах с учётом единой концепции развития профессиональной компетентности педагогических работников.

Так, общее образование на 34% состоит из педагогов пенсионного возраста и 9% молодых специалистов, со стажем работы до 3 лет. Особенно это актуально для сельских школ. В ряде сельских муниципальных образований округа большинство учителей – это люди предпенсионного и пенсионного возраста. Соотношение мужчин и женщин в педагогических коллективах школ округа составляет примерно 1:10.

Таким образом, задача подготовки молодого поколения для инновационной экономики возложена на женщин среднего и пожилого возраста.

Если такая тенденция будет продолжаться, то некоторые сельские школы могут остаться без учителей уже через несколько лет. Стимулирующие факторы для работы на селе у преподавателей отсутствуют, а существующие – не отвечают реалиям времени либо мизерны по своей значимости.

Так, например, требуют улучшения социально-экономическое положение и жилищные условия педагогов. Социальный пакет учителя Ненецкого автономного округа не в полной мере соответствует социальной значимости профессии, уровню квалификации, ответственности и сложности труда, что недостаточно стимулирует приток молодых специалистов в сферу образования.

По информации, полученной на официальном сайте муниципального образования «Муниципальный район «Заполярный район», чтобы поддержать систему образования необходимо строительство служебного жилья для работников образовательных учреждений Заполярного района. Имеющаяся нехватка квалифицированных кадров в сельских школах и наличие вакансий практически невосполнима, так как сложно найти соискателей. Основной причиной является отсутствие жилья для педагогов, прибывших из других регионов.

По мнению директоров образовательных учреждений, решить эту наболевшую проблему можно, но необходимо гарантировать специалистам получение служебного жилья. По информации Управления образования Администрации Заполярного района на начало декабря 2012 года, в образовательных учреждениях в жилье и/или улучшении жилищных условий нуждались 177 специалистов, в том числе 55 – в п. Искателей.

Вместе с тем, часть проблем в обеспечении жильём педагогических работников можно было бы снять с повестки дня путём принятия правовых актов по переводу жилых помещений из состава специализированного служебного жилого фонда в состав муниципального социального фонда жилых помещений.

Действующих норм права, определяющих основания и порядок такого перевода жилого помещения в муниципальный жилищный фонд, законодательством не предусмотрено. Согласно пункту 2 статьи 92 Жилищного Кодекса Российской Федерации включение жилого помещения в специализированный жилищный фонд с отнесением такого помещения к определённому виду специализированных жилых помещений (служебных) и исключение жилого помещения из указанного фонда осуществляются на основании решений органа, осуществляющего управление государственным или муниципальным жилищным фондом. В тоже время, в некоторых субъектах Российской Федерации сложилась негласная практика, согласно которой граждане подают заявление в администрацию предприятия, за которым закреплено это служебное жильё, о его переводе в муниципальный жилищный фонд, и только в случае согласия собственника жилого помещения производится такой перевод жилья из одного жилищного фонда в другой.

Как пример можно привести обращения в адрес Уполномоченного от педагогических работников (обр. № 43 от 16.05.2012), проживающих в квартирах, предоставленных по договорам найма специализированного жилого помещения МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар», с просьбой оказать содействие в переводе жилого помещения из статуса служебного в социальный.

В обращениях заявители указывают, что они, как добросовестные наниматели, обеспечивают надлежащее состояние жилого помещения, периодически выполняют за счёт собственных средств как текущий ремонт, так и с разрешения собственника (наймодателя) – капитальный ремонт, включающий работы по изменению степени благоустройства квартиры. В частности, в обращении заявители указывают, что в период проживания они выполнили работы по замене межкомнатных дверей, оконных рам, утеплению стен и полов, а также, в связи с наличием холодного водоснабжения, установили газовые котлы и сантехнику, тем самым улучшив свои бытовые и жилищные условия. В тоже время их правовой статус, как нанимателей, существенно ограничен в связи невозможностью приватизировать занимаемое ими и членами их семей жилое помещение. В рамках рассмотрения обращений Уполномоченным был направлен запрос в адрес главы Администрации МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар» с просьбой рассмотреть возможность предоставления заявителям жилых помещений на условиях социального найма.

В ответе сообщалось, что в соответствии с положением «О порядке предоставления жилых помещений муниципального специализированного жилищного фонда на территории муниципального образования «Городской округ «Город Нарьян-Мар», утверждённым постановлением Совета городского округа «Город Нарьян-Мар» от 21 декабря 2005 года № 20, служебные жилые помещения предоставлены заявителям только на период трудовых

отношений с образовательными учреждениями, и нет законных оснований для заключения договоров социального найма.

В соответствии с абзацем 1 статьи 4 Закона Российской Федерации от 04 июля 1991 года № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» установлен перечень жилых помещений, которые не подлежат приватизации. К их числу отнесены и служебные жилые помещения. Вместе с тем, абзацем 2 указанной статьи предусмотрено, что собственники жилищного фонда или уполномоченные ими органы, а также предприятия, за которыми закреплен жилищный фонд на праве хозяйственного ведения, и учреждения, в оперативное управление которых передан жилищный фонд, с согласия собственников вправе принимать решения о приватизации служебных жилых помещений и находящегося в сельской местности жилищного фонда стационарных учреждений социальной защиты населения.

Следует отметить, что в ряде субъектов Российской Федерации действуют правовые акты, согласно которым приватизировать служебную квартиру могут наниматели, прожившие на данной жилой площади и, соответственно, проработавшие в предоставившей жилую площадь организации более 10 лет. Такие сотрудники имеют право написать заявление, на основании которого будет расторгнут договор служебного найма и заключен договор социального найма квартиры с последующей приватизацией.

*Таким образом, служебные жилые помещения не подлежат приватизации, однако собственники жилищного фонда и уполномоченные ими органы, а также предприятия, за которыми жилищный фонд закреплён на праве хозяйственного ведения, и учреждения, в оперативное управление которых передан жилищный фонд, вправе принимать решения о возможности приватизации служебных жилых помещений. Основания и условия приватизации данных помещений могут быть предусмотрены законодательством субъектов Российской Федерации.*

В связи с этим, Уполномоченный считает, что на уровне субъекта необходимо принять подпрограмму по строительству ведомственного жилья для педагогов, а также меры по субсидированию первоначального взноса при участии педагогов в программах по улучшению жилищных условий. Это позволит решить проблему привлечения и закрепления педагогических кадров, в том числе и молодых педагогов в образовательных учреждениях, особенно на селе.

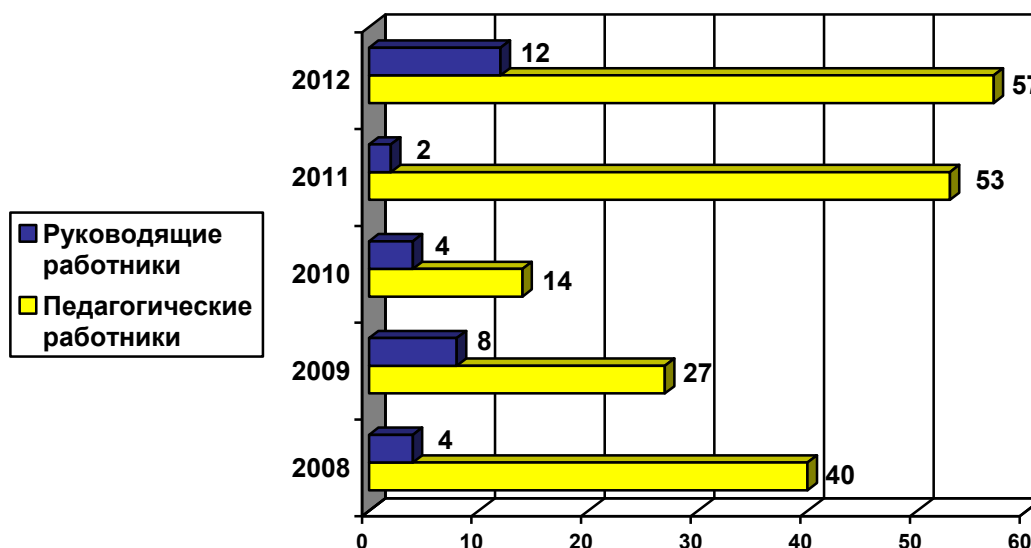
## **6. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.**

Одной из приоритетных задач Комплекса мер по модернизации системы общего образования определена задача перехода на новую модель аттестации работников. В целом, новая модель аттестации имеет несомненные преимущества по сравнению с предыдущей. Аттестация педагогических работников представляет собой публичную форму установления и документального подтверждения уровня их квалификации и педагогического профессионализма. Нормативной основой аттестации в настоящее время выступает Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» (далее - Порядок № 209), который вступил в действие с 01 января 2011 года. В связи с этим с указанного времени признан утратившим силу Приказ Минобрнауки России от 26 июня 2000 года № 1908.

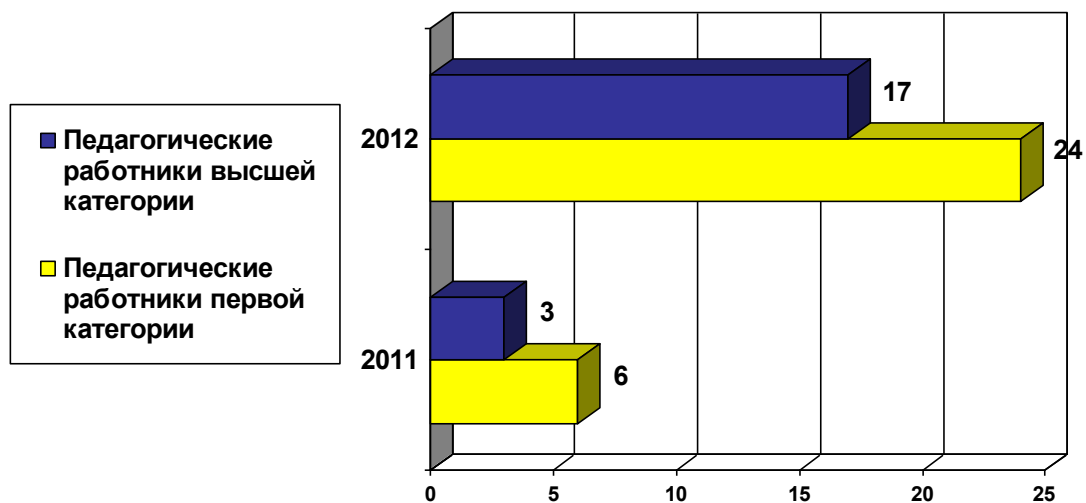
Аттестация педагогического работника с целью установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), проводится согласно разделу IV Порядка № 209.



Из информации, представленной Управлением образования, молодёжной политики и спорта Администрации МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар», следует, что число педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию за последние 5 лет, составляет:

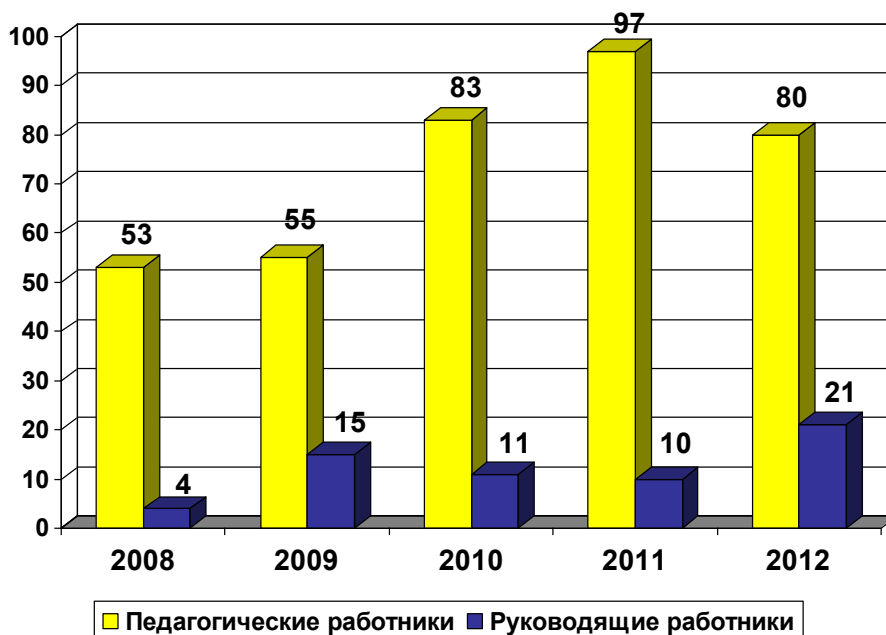


Число педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категории по новой модели аттестации в 2011-2012 годах, составляет:

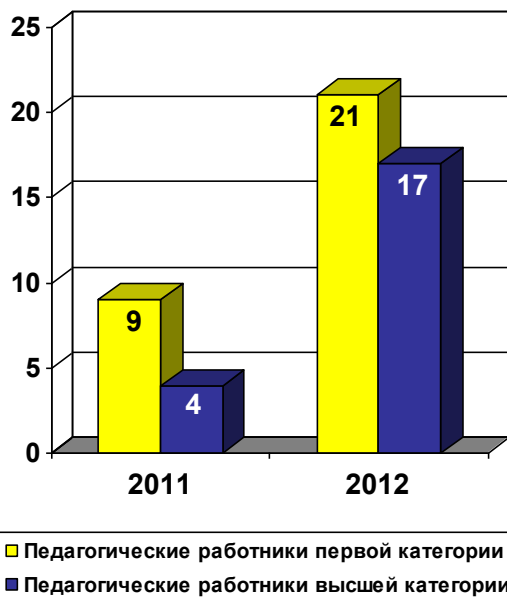


Не многим лучше ситуация на территории Заполярного района, так из данных **Управления образования Администрации МР «Заполярный район»**, представленных

30.04.2013 № 04-08/769, следует, что число педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию за последние 5 лет, составляет:



Число педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории по новой модели аттестации в 2011-2012 годах, составляет:



Прослеживается тенденция к росту числа квалифицированных педагогических работников, однако эта цифра недостаточна для организации предоставления качественного образования на территории города и округа.

Вместе с тем, нарушение порядка проведения аттестации может повлечь признание судом решение аттестационной комиссии незаконным.

Так, например, в адрес Уполномоченного поступило обращение гражданки К. (обр. № 1

от 09.01.2013) на необоснованный отказ в предоставлении заявителю квалификационной категории. Как следует из обращения, заявительница, являясь преподавателем муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств г. Нарьян-Мара», в течение нескольких лет не может пройти аттестацию на присвоение ей высшей квалификационной категории.

Неоднократно заявительница обращалась в суд с иском к Управлению образования и молодёжной политики Ненецкого автономного округа (далее – Управление образования) о признании незаконной решения Главной аттестационной комиссии (далее – ГАК) о несоответствии её высшей квалификационной категории по должности «Преподаватель» и обязанности исполнительного органа государственной власти округа устранить допущенное нарушение путём проведения повторного заседания ГАК для решения вопроса о присвоении ей высшей квалификационной категории. И после каждого проведённого заседания ГАК Управления образования находила различные причины отказа заявительнице в присвоении ей высшей квалификационной категории по должности «Преподаватель».

ГАК Управления образования суду были представлены документы, из которых следовало, что общее количество баллов, набранных заявительницей, при прохождении аттестации, составило 93, что значительно превышало нижний предел в 30 баллов, установленный приказом Управления образования Ненецкого автономного округа от 20.01.2004 № 34. Однако, в протоколе ГАК Управления образования не отражены причины и мотивы, а также факты, свидетельствующие о не соответствии заявительницы уровню профессиональной компетентности для присвоения ей высшей квалификационной категории.

Нарьян-Марский городской суд решением от 28.01.2013 в полном объёме удовлетворил требования заявительницы, а суд Ненецкого автономного округа определением от 20.03.2013 оставил в силе решение суда первой инстанции.

Таким образом, согласно решению суда Управление образования и молодёжной политики Ненецкого автономного округа обязано повторно провести итоговое заседание Главной аттестационной комиссии для решения вопроса о присвоении заявительнице высшей квалификационной категории по должности «Преподаватель».

Из всей этой затянувшейся истории можно сделать вывод, что действия ГАК Управления образования носят явно незаконный, дискриминационный характер, поскольку нарушают принцип единообразного применения порядка проведения аттестации для всех педагогических работников без каких-либо исключений и преимуществ в отношении аттестуемых.

В целом, новая модель аттестации имеет несомненные преимущества по сравнению с предыдущей. Даже тот факт, что определённая часть аттестующихся педагогов, имевших ранее высшую категорию, аттестованы в 2011-2012 году на первую (согласно их заявлениям), можно оценивать как положительный. Речь идёт не о снижении качества их работы, а о более высоком уровне требований к результатам и эффективности их деятельности.

## **7. ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

В целях признания выдающихся заслуг граждан перед государством, поощрения личной деятельности, направленной на пользу страны, обеспечение её благополучия и процветания в Российской Федерации учреждены государственные награды, являющиеся высшей формой поощрения за заслуги в различных областях.

На сегодняшний день в Ненецком автономном округе проживает 12 граждан, имеющих почётные звания «Народный учитель Российской Федерации» и «Заслуженный учитель Российской Федерации».

При осуществлении трудовой деятельности педагогам, имеющим почётные звания, устанавливаются надбавки стимулирующего характера из фонда заработной платы образовательного учреждения, означающие признание значимости их труда и позволяющие им получать достойную заработную плату.

Однако, при выходе на пенсию, несмотря на многолетний трудовой стаж и большой вклад в развитие образования округа, воспитание и просвещение его жителей, никакой дополнительной материальной поддержки такие педагоги не получают, так как в соответствии с Федеральным законом от 17 декабря 2001 года № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» доплата за почётные звания не предусмотрена, и субъекты Российской Федерации самостоятельно решают вопросы поощрения своих заслуженных граждан.

До 01 января 2009 года в соответствии с законом округа от 15 июня 2002 года № 360-оз «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении лиц, имеющих особые заслуги перед Ненецким автономным округом» лицам, награждённым орденами СССР или Российской Федерации или удостоенным **почётного звания СССР или Российской Федерации**, назначалось дополнительное ежемесячное материальное обеспечение в размере 5000 рублей, которое выплачивалось с учётом ежегодной индексации.

В связи со вступлением в силу закона Ненецкого автономного округа от 01 июля 2008 года № 36-оз «О наградах и почётных званиях Ненецкого автономного округа» закон № 360-оз «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении лиц, имеющих особые заслуги перед Ненецким автономным округом» был признан утратившим силу; при этом, дополнительное ежемесячное материальное обеспечение за особые заслуги перед Ненецким автономным округом было сохранено за лицами, которым оно было установлено до 01 января 2009 года.

Законом НАО «О наградах и почётных званиях Ненецкого автономного округа» каких-либо форм поощрения граждан, имеющих почётные звания, не предусмотрено.

Таким образом, сложилась ситуация при которой уровень материального обеспечения жителей округа, имеющих государственные награды Российской Федерации, зависит от даты присвоения звания и влечёт социальное неравенство в отношении тех из них, которые получили свои заслуженные награды после 01 января 2009 года.

Анализ действующего законодательства субъектов Российской Федерации показал, что значительная часть регионов решает данную проблему в пользу своих заслуженных жителей и устанавливает ежемесячные доплаты к пенсии тем гражданам, которые имеют почётные звания, при этом доплата назначается независимо от даты его присвоения или иных независимых от человека причин. Подобные доплаты предусмотрены в Алтайском, Приморском и Хабаровском краях; Архангельской, Брянской, Костромской, Московской, Нижегородской, Самарской, Саратовской, Рязанской и Томской областях; Еврейской автономной области.

На основании изложенного, в целях восстановления социальной справедливости, признания заслуг лучших педагогов Ненецкого автономного округа, внёсших значимый вклад в развитие образования региона, для повышения престижа и авторитета профессии Уполномоченный считает, что необходимо предусмотреть в окружном законодательстве финансовое стимулирование заслуженных педагогов, вышедших на пенсию и которым государственные награды присвоены после 01 января 2009 года.

Как известно, в Российской Федерации есть категории трудящихся, которые имеют право на более ранний выход на пенсию, до достижения пенсионного возраста. Такое право на пенсию по выслуге лет имеют и педагоги. Однако назначение этой пенсии подчас сопряжено с серьёзными проблемами, причины которых кроются как в значительных изменениях законодательства, так и в действиях администрации педагогических учреждений и органов власти, предоставляющих данный вид государственной услуги.

Так, в адрес Уполномоченного по правам человека в Ненецком автономном округе поступила письменная жалоба гр. Ю. на Управление образования и молодёжной политики Ненецкого автономного округа. Заявителю было отказано в назначении досрочной окружной пенсии. Отказ был мотивирован отсутствием должности учителя начальных классов в перечне должностей, стаж работы по которым даёт право на получение досрочной окружной пенсии, согласно закону Ненецкого автономного округа от 06 марта 1998 года № 113-оз «О досрочной окружной пенсии работникам образования».

Уполномоченным в адрес Управления образования и молодёжной политики Ненецкого автономного округа было направлено письмо с просьбой разъяснить причины отказа.

В ответе на письмо (вх. № 510 от 17.09.2012) орган власти сослался на отсутствие должности учителя начальных классов в перечне должностей, дающих право на получение досрочной пенсии.

Уполномоченный не согласился с представленным ответом и направил в адрес Управления образования и молодёжной политики Ненецкого автономного округа заключение с разъяснениями действующего законодательства Российской Федерации. В разъяснениях были

учтены перечень лиц, которым возможно назначение досрочной окружной пенсии, а также представлена информация об установлении стажа педагогической деятельности.

Уполномоченный рекомендовал комиссии повторно рассмотреть вопрос о назначении досрочной окружной пенсии гр. Ю. с учётом указанного заключения. Таким образом, гр. Ю. был установлен стаж педагогической деятельности и назначена досрочная окружная пенсия.

Анализ описанной ситуации позволяет сделать вывод о том, что комиссия по установлению стажа педагогической деятельности для назначения досрочной окружной пенсии работникам образования, в частности в отношении гр. Ю., подошла к рассмотрению вопроса формально, недостаточно изучив представленные документы и нормативно-правовую базу.

## **8. ПОВЫШЕНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКАМ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА.**

В целях развития кадрового потенциала системы образования Администрацией Ненецкого автономного округа принимаются меры по повышению заработной платы всех работников образования, а также усилению роли стимулирующего фонда в повышении качества образования школьников.

Так, в частности молодых специалистов в школы округа будут привлекать с помощью материальных ресурсов. Выпускники педагогических вузов и учреждений среднего профессионального образования, которые приступят в 2013 году к преподаванию в школах, получают одновременно по 500 000 и 300 000 рублей соответственно. Данные выплаты предусмотрены ведомственной целевой программой «Развитие образования в Ненецком автономном округе на 2013 год», утверждённой постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 07 сентября 2012 года № 261-п. Кроме того, в рамках данной программы предусмотрены выплаты для одарённых учеников. Вознаграждение в сумме 10 000 рублей предусмотрено выпускникам, которые получают наивысший стобальный результат по ЕГЭ.

Следует отметить, что законом Ненецкого автономного округа от 15 января 1998 года № 98-оз «Об образовании» предусмотрены меры поддержки молодых учителей. При поступлении на работу молодым специалистам (лицам, окончившим учреждения высшего и среднего профессионального образования, работающим в течение первых трёх лет по педагогической специальности в учреждениях регионального значения дополнительного образования детей и не достигшим возраста 30 лет) устанавливаются персональные надбавки к окладу в размере до 30%, а окончившим учреждение профессионального образования с отличием - до 40%.

Муниципальным правовым актом – постановлением Администрации МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар» от 30 сентября 2011 года № 1681 «Об утверждении Примерного положения об условиях и размерах оплаты труда работников образовательных учреждений муниципального образования «Городской округ «Город Нарьян-Мар» предусмотрено, что работники городских образовательных учреждений имеют право на получение повышенных ставок заработной платы и должностных окладов за специфику работы в отдельных образовательных учреждениях в размере до 20 % в следующих случаях:

- за работу в специальных (коррекционных) классах (группах) для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития);
- за работу в образовательных учреждениях компенсирующего вида для детей с туберкулезной интоксикацией;
- за работу в гимназических (лицейских) классах общеобразовательных учреждений;
- за индивидуальное обучение на дому обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, на основании медицинского заключения;
- за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках) и детских отделениях больниц для взрослых;
- за работу в психолого-педагогических и медико-педагогических комиссиях, логопедических пунктах;

- за преподавание национального языка и литературы в классах (группах) образовательных учреждений с русским языком обучения;
- педагогическим работникам, владеющим иностранным языком и применяющим его в практической работе, в образовательных учреждениях с углублённым изучением иностранного языка;
- педагогическим работникам профильных классов.

Размер надбавок молодым специалистам, окончившим образовательные учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования (средние специальные учебные заведения), впервые приступившим к исполнению трудовых обязанностей по специальности, составляет не менее 20 % оклада (должностного оклада), ставки заработной платы в течение трёх лет со дня заключения трудового договора, а окончившим данные учебные заведения с отличием - не менее 30 % оклада (должностного оклада), ставки заработной платы в течение трёх лет со дня заключения трудового договора.

В соответствии с решением Совета муниципального района «Заполярный район» от 25 декабря 2012 года № 345-р «Об утверждении Положения об условиях и размерах оплаты труда работников образовательных учреждений муниципального района «Заполярный район» должностные оклады нижеперечисленным работникам выплачиваются с учётом ведения ими преподавательской (педагогической) работы в объёме:

- 360 часов в год (9 часов в неделю) - руководителям физвоспитания, преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);
- 10 часов в неделю - директорам начальных общеобразовательных учреждений с количеством обучающихся до 50 человек;
- 3 часов в день - заведующим дошкольными образовательными учреждениями с 1 - 2 группами (кроме учреждений, имеющих группы с круглосуточным пребыванием детей);
- 8 часов в неделю (при ведении преподавательской работы в 1 - 4-х классах) или 2 часов в день (при ведении педагогической работы в дошкольных группах) - директорам образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста с количеством обучающихся до 30 человек (кроме учреждений, имеющих группы с круглосуточным пребыванием детей).

В случае, если педагогические работники, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы, не обеспечены преподавательской работой по своей специальности в объёме не менее чем на ставку заработной платы, заработная плата руководителю выплачивается в полном объёме без учёта ведения ими преподавательской (педагогической) работы.

Кроме того, если преподавательская работа, выходит за пределы установленных норм, за которые им выплачивается должностной оклад, а также преподавательская работа руководителей и других работников образовательных учреждений без занятия штатной должности в том же учреждении оплачивается дополнительно в порядке и по ставкам, предусмотренным по выполняемой преподавательской работе. В этом случае выполнение преподавательской работы допускается в основное рабочее время только с согласия работодателя.

Много неоднозначных отзывов от учителей получила новая система оплаты труда, в соответствии с которой зарплата учителя состоит из 2 частей: гарантированной и стимулирующих выплат. Такая система направлена в первую очередь на оценку качества работы учителя. Но на деле получается так, что на первый план выходит количественный показатель. Этим недовольны многие учителя, особенно сельских школ.

В то же время, согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Правительство Российской Федерации должно обеспечить доведение в 2012 году средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе, а среднюю заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных учреждений довести к 2013 году до уровня средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе.

С целью исполнения данного Указа Президента Российской Федерации, в Ненецком автономном округе проведён мониторинг, в котором приняло участие восемь муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Нарьян-Мара и двенадцать муниципальных бюджетных образовательных учреждений Ненецкого автономного округа.

По данным мониторинга отмечается низкая заработная плата педагогов дошкольного

образования, так, например: в одном из детских садов города средняя заработная плата за февраль 2013 года составила 29 736 рублей, в марте немногим больше – 30 660 рублей.

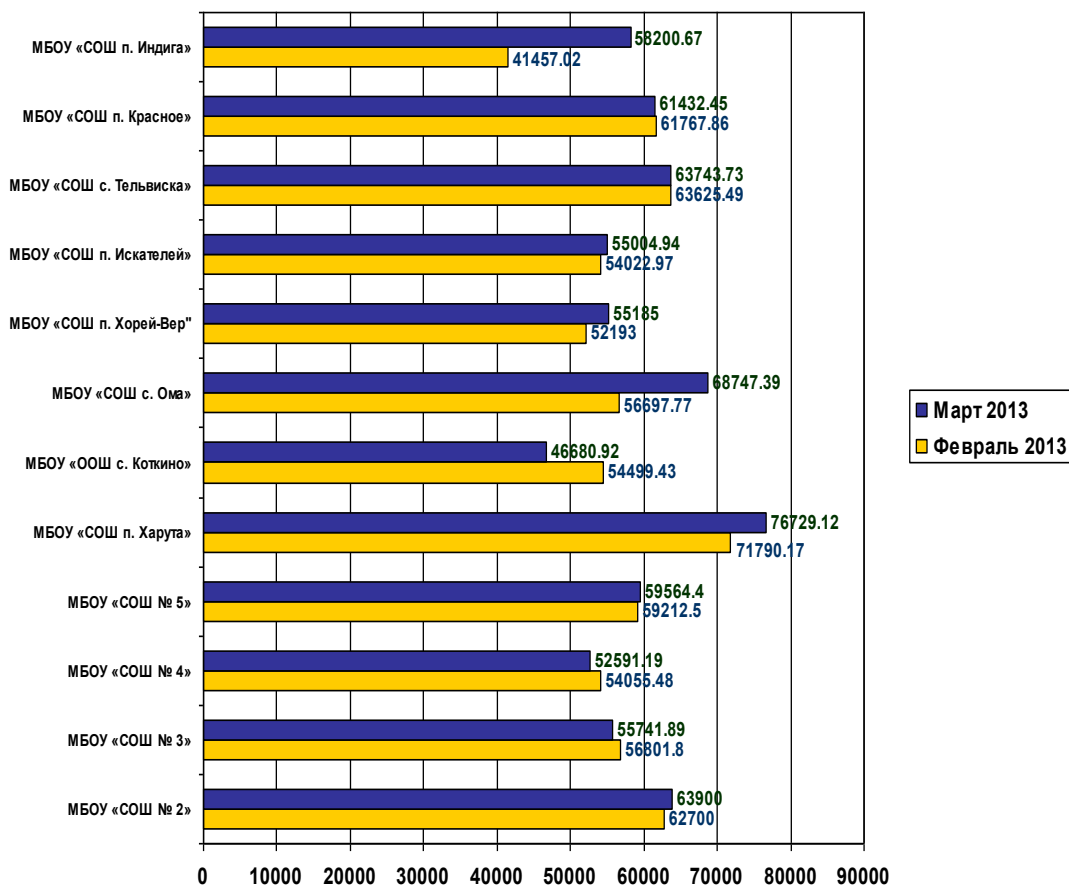
В соответствии с данными территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ненецкому автономному округу, среднемесячная начисленная заработная плата одного работника в Ненецком автономном округе за январь-март 2013 года составила 57 025 рублей, среднемесячная начисленная заработная плата (без выплат социального характера) по видам экономической деятельности - по образованию в январе-феврале 2013 года составила 41 550 рублей 70 копеек.

На сегодняшний день средняя заработная плата школы в Ненецком автономном округе, по данным муниципальных бюджетных образовательных учреждений, составила за февраль 57 400 рублей, за март 59 800 рублей.

То есть заработная плата педагогов дошкольного образования почти в два раза ниже заработной платы по округу и не соответствует среднемесячной заработной плате по общему образованию.

Таким образом, не исполняется пункт «а» части 1 Указа Президента Российской Федерации № 597 от 07 мая 2012 года, а именно: доведение к 2013 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе. Это говорит о незаинтересованности Администрации МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар» и Администрации МР «Заполярный район» в реализации поставленных Президентом Российской Федерации задач, отсутствии грамотного управленческого решения и приводит к неисполнению Указа Президента и поручения губернатора округа, в соответствии с которыми главы Заполярного района и города Нарьян-Мара должны взять под личный контроль исполнение указанных мероприятий и обеспечение осуществления ежеквартального мониторинга размера реальной заработной платы работников образования.

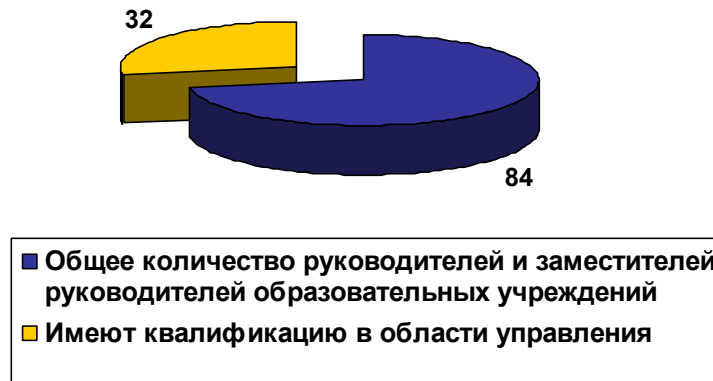
Подводя итог необходимо отметить, что ситуация по заработной плате педагогов дошкольного образования остаётся острой, насущной проблемой и приводит к снижению престижа данной профессии, ухудшению финансового положения педагогов, что недопустимо в Ненецком автономном округе.



В 2012 году в адрес Уполномоченного по правам человека в Ненецком автономном округе неоднократно поступали обращения работников образовательных учреждений о нарушении их трудовых прав руководителями.

Проанализировав обращения, Уполномоченный приходит к выводу, что многие вопросы можно было бы решить на уровне руководителя образовательного учреждения. К сожалению, в отдельных случаях руководителем принято некорректное управленческое решение и работник, с целью защиты своих трудовых прав, вынужден обратиться в государственную инспекцию труда, органы прокуратуры, судебные органы и т.д.

Как следует из информации, представленной Администрацией МР «Заполярный район» от 30.04.2013 года, число руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений, имеющих квалификацию в области управления, составляет:



Управление образования, молодёжной политики и спорта Администрации МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар» аналогичные данные в адрес Уполномоченного не представило.

По информации Контрольно-счётной палаты МР «Заполярный район» от 18.04.2013 № 184 следует, что нарушения в части расходования бюджетных средств в сфере общего образования за период 2011-2012 годы составили 210,7 тысяч рублей, в том числе:

- необоснованное использование бюджетных средств в сумме 201,9 тысяча рублей;
- недочисление заработной платы и вознаграждения за классное руководство в сумме 8,8 тысяч рублей.

По данным на 19.04.2013 г. Контрольно-счётной палаты МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар» случаев неэффективного расходования бюджетных средств в сфере общего образования за период 2011-2012 годы не выявлено.

Из ответа Счётной палаты Ненецкого автономного округа от 25.04.2013 г. № 267 следует, что в течение 2012 года Счётной палатой контрольных, экспертно-аналитических и иных мероприятий в сфере общего образования не проводилось.

Из анализа представленных сведений можно сделать вывод о недостатке компетентных руководителей и их заместителей в области управления, что ведёт к неотвратимому нарушению трудовых прав работников сферы образования в Ненецком автономном округе.



## 9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

В сентябре 2013 года в школы России отправились 1,5 миллиона первоклассников, а всего к обучению приступили 13,5 миллиона школьников.

*«В России из-за недобора детей в этом году закрыто более 730 образовательных учреждений, из них в Центральном округе – 474, в сельской местности – 252. Впрочем, не всё так печально – первый звонок нынче прозвучал в 44 тысячах школ, в том числе в 42 новых и 5 тысячах капитально отремонтированных. Всего же в стране сегодня действует около 100 тысяч учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, в которых обучаются 28 миллионов человек.»*  
Геннадий Онищенко, глава Роспотребнадзора.

Сентябрь 2013 года был ознаменован вступлением в силу Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который затрагивает права не только маленьких жителей нашей страны, но и всех россиян. Законом определены такие базовые принципы, как государственные гарантии в реализации права на выбор образовательной организации и получение доступного и качественного образования в соответствии со склонностями и потребностями, на получение образования на родном языке при обязательном обучении на государственном языке – русском.

В соответствии с указанным законом государство обязано обеспечить каждому юному жителю нашей страны общедоступность и бесплатность дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). А платные образовательные услуги не могут заменять обучение, которое финансируется из бюджета.

Несмотря на это, некоторые жители округа были встревожены новым законом и ожидали, что образование в школах станет платным. Поступали обращения такого характера и в адрес Уполномоченного. Всем обратившимся гражданам были предоставлены подробные разъяснения нового федерального закона.

Глава государства Владимир Путин отметил: «Если мы в условиях нынешнего достаточно большого расслоения по уровню доходов перейдём на общее платное образование, то не успеем глазом моргнуть, как скатимся на уровень третьей ступени страны, что отразится на производительности труда, на перспективах конкурентоспособности в целом. Это абсолютно недопустимо, этого не будет!»

Итак, в условиях современного общества, основанного на знаниях, актуальной считаю необходимость внедрения целевых инновационных установок в Программы развития образования различного уровня на территории округа. Поэтому, по итогам изучения возможности реализации в Ненецком автономном округе права на образование, предлагаю рассмотреть следующие рекомендации.

### **Органам законодательной и исполнительной власти округа:**

**1.** В целях повышения авторитета и значимости профессии педагога рассмотреть вопрос о дополнительном ежемесячном материальном обеспечении лиц, проживающих на территории Ненецкого автономного округа, получающих пенсии по старости и инвалидности, имеющих звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

**2.** С целью обновления и укрепления кадрового потенциала сферы образования, улучшения социального статуса и повышения престижа профессии учителя необходимо разработать региональную программу кадровой политики в сфере образования Ненецкого автономного округа, в которой предусмотреть:

- внедрение моделей прогнозирования потребности региона в педагогических кадрах;
- системную организацию и методическое обеспечение стажёрской практики студентов выпускных курсов образовательного учреждения ГБОУ СПО Архангельской области «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж им. И.П. Выучейского», создание на базе образовательных учреждений системы методических центров в целях обеспечения практической подготовки будущих учителей и педагогов дошкольного образования;

- предоставление целевой образовательной субсидии, а также грантовой поддержки от исполнительной власти округа выпускникам школ для получения высшего педагогического образования и последующего трудоустройства в образовательных учреждениях Ненецкого автономного округа;
- развитие партнёрских связей с ведущими университетами и педагогическими вузами России, привлечение через процедуру конкурсного отбора лучших выпускников для работы в системе образования округа;
- предоставление ведомственного жилья на основе коммерческого найма для молодых педагогов;
- предоставление жилищных сертификатов и дополнительного «социального пакета» для учителей, работающих в сельской местности.

### **Управлению образования и молодёжной политики Ненецкого автономного округа:**

1. Для нового качества диалога общества и системы образования необходимо обеспечить регулярное информирование общественности о его состоянии и результатах, подтверждая выводы объективными сопоставимыми данными. Одной из форм такого информирования должны являться ежегодные публичные доклады Управления образования и молодёжной политики Ненецкого автономного округа.
2. Отработать чёткие механизмы интеграции образования с культурой, физкультурой и спортом, здравоохранением в построении моделей внеурочной деятельности, организации качественного медицинского сопровождения образовательного процесса, сохранения здоровья детей.
3. Организовать разъяснительную работу с участниками образовательного процесса по вопросам, касающимся применения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». С этой целью разработать для родителей и обучающихся информационный сборник с указанием перечня бесплатных для обучения предметов, структуру и объём их преподавания, права и обязанности учащихся, родителей, преподавателей и т.д.

### **Управлению образования, молодёжной политики и спорта Администрации МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар», Управлению образования Администрации МО «Муниципальный район «Заполярный район»:**

1. Организовать работу с одарёнными детьми, как приоритетное направление в системе научно-методической и опытно-экспериментальной работы в рамках дополнительного образования, определив опорные образовательные учреждения дополнительного образования по профилю деятельности.
2. Обеспечить овладение педагогами обновлённым содержанием образования, эффективными образовательными технологиями.
3. Активизировать работу по совершенствованию информационного образовательного пространства, формированию и развитию информационной компетенции субъектов учебно-воспитательного процесса, внедрению новых информационных технологий в процессы управления, обучения и воспитания.
4. Создать необходимые условия для удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей через расширение сети факультативных занятий, дополнительных платных услуг с целью формирования конкурентоспособной личности.

### **Руководителям образовательных учреждений округа:**

1. Обеспечить соответствие школьного образования предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам развития учреждения и муниципального образования в целом.
2. Повышать охват учащихся, занятых в объединениях технической и спортивно-технической направленности.
3. Целенаправленно работать над повышением образовательного уровня и квалификации педагогов.

**4.** Руководителям и их заместителям совершенствовать управленческие навыки, системно повышая собственную квалификацию.

**5.** Внедрить в действие управляющие советы учреждения и содействовать работе общественного педагогического движения.

**6.** С целью соблюдения права работников образовательного учреждения на рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда, ввести в штатное расписание должность специалиста по охране труда, имеющего соответствующую подготовку или опыт работы в этой области либо с учётом специфики своей производственной деятельности.

Сегодня мы все владеем теми компетенциями, в частности связанными с информационными системами, о которых даже три года назад мы и не догадывались. Но вряд ли сможем ответить на вопрос: «Какие компетенции нужны будут в 2023 году детям, которые сегодня пойдут в первый класс, чтобы быть востребованными на рынке труда?». Поэтому система образования должна быть гибкой, профессиональной, имеющей поддержку власти и общества, иначе...

Уполномоченный по правам человека  
в Ненецком автономном округе  
Т.Н.Бадьян