

**Специальный доклад Уполномоченного по правам человека
Свердловской области**

ЧЕЛОВЕК С ПРАВАМИ

Реализация права на образование и просвещение в сфере прав человека

Каждый человек имеет право на образование.

Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам.

(Всеобщая декларация прав человека. Статья 26)

Права те, кто знают свои права

За пять лет работы Уполномоченным по правам человека пережила тяжелый период безверия людей в свои права, в то, что кто-то должен, может и хочет помочь их защитить. Я далека от мысли, что многие беды людей от незнания своих прав, что как только все будут знать свои права, наступит гармония и согласие. Для согласия в обществе достаточно элементарной воспитанности каждого его индивида. И все-таки убеждена, что выпускать в жизнь сегодняшнего школьника без элементарного знания прав человека непростительно для школы. И в дальнейшем мы должны каждого молодого человека просвещать в этой сфере. Причин для этого много. И первая среди них наша Конституция Российской Федерации, емко и гармонично представляющая права каждому.

Вторая – это наше вхождение в международное пространство. Сегодня мир настолько тесен, что где бы ни жил человек, он обязательно будет встречаться с ровесниками, коллегами со всего мира. И наша молодежь должна выглядеть на равных.

В-третьих, наше законодательство несовершенно. И оно позволяет воспользоваться его пробелами разного рода мошенникам. Молодые люди со светлыми чистыми душами впервые сталкиваются с обманом, не умеют этому сопротивляться, не знают, с чего начать и как справиться с проблемой. К сожалению, горькие уроки разочарования каждое лето преподносит жизнь многим ребятам из глубинки, приехавшим в большие города, где их ждут не только добрые люди и большое будущее.

Конечно, знание прав это не пропуск в счастливую жизнь, но это одна из составляющих успешной жизни. Очень переживаю, когда молодежь наоборот

злоупотребляет понятием права человека, чаще всего подменяя это понятие элементарным иждивенчеством. Никто, никакое государство в мире не дает выпускнику школы путевку в райскую жизнь. Настоящего успеха можно добиться только большим трудом, зная свои права, не нарушая права других, уважая достоинство человека, гордясь тем, что ты человек, гражданин, личность.

Введение

Деятельность Уполномоченного по правам человека Свердловской области по развитию правового образования и просвещения в сфере прав человека является одним из самых приоритетных и востребованных направлений работы. При этом важно, что образовательная стратегия омбудсмана области ориентирована на такие принципы:

- взаимодействие с государственными структурами и с общественными организациями;
- вовлечение в процесс просвещения и обучения правам человека представителей всего правозащитного сообщества;
- подготовка серьезной учебно-методической основы для организации непрерывного обучения правам человека, т.е. разработка и издание не только информационных брошюр, периодических изданий, «Вестников» и т.д., но и фундаментальных трудов-учебников, учебных пособий, словарей и монографий по правам человека совместными усилиями представителей гуманитарного и юридического сообщества Свердловской области;
- организация просветительских программ, обучающих семинаров по правам человека для большого спектра социальных групп населения: учащихся и учителей, студентов и преподавателей, правозащитников, женщин и детей, инвалидов, мигрантов, представителей этнических меньшинств, а также самих работников аппарата Уполномоченного по правам человека Свердловской области, проведение олимпиад, конкурсов среди учащихся образовательного процесса в сфере прав человека.

Международные и региональные стандарты в сфере правового образования и просвещения в области прав человека

Важность правового образования и просвещения в области прав человека в настоящее время несомненно актуальна и для мирового сообщества. Международные и региональные стандарты по правам человека, рекомендации

ООН и Совета Европы по этому вопросу, принятые во второй половине XX - начале XXI века, обязывают государства-члены принимать меры по развитию образовательных программ, национальных проектов обучения правам человека.

Так, в соответствии со статьей 13 **Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах** от 16 декабря 1966 г., участвующие в Пакте государства соглашаются, что «образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и сознания ее достоинства и должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам»; а также, что «образование должно дать возможность всем быть полезными участниками свободного общества, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами и содействовать работе ООН по поддержанию мира».

В **«Рекомендациях о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и воспитании в духе уважения прав человека и основных свобод»**, принятых ООН 19 ноября 1974 г., от государств требуется поддержка программ международного воспитания (прежде всего в ассоциированных школах ЮНЕСКО), программ обучения правам человека в рамках школьного и внешкольного (включая образование взрослых) образования.

«Рекомендация о развитии образования взрослых», принятая ЮНЕСКО 26 ноября 1976 г., предполагает, что государства-участники организуют и проводят программы образования в духе мира, международного взаимопонимания и сотрудничества с учетом специфики различных групп населения (женщин; оседлого или кочевого населения сельских районов; молодежи; лиц, страдающих физическими или умственными недостатками; рабочих-мигрантов; беженцев и этнических меньшинств; безработных; людей пожилого возраста).

Комитетом министров Совета Европы 14 мая 1985 г. была принята **«Рекомендация № R (85) 7 Комитета Министров государствам-членам о преподавании и изучении прав человека в школах»**, в которой государствам предлагалось поощрять преподавание и изучение прав человека в школах. Уточняя вопрос о возрастном пороге начала обучения правам человека, авторы приложений к Рекомендации отмечали: «Понятия, связанные с правами человека, могут и должны внедряться в сознание с самых малых лет. Так, например, дети, посещающие детский сад или обучающиеся в начальной школе, могут уже приобрести опыт ненасильственного урегулирования

конфликтов и уважения другого человека». Всем школам и учебным заведениям рекомендовалось проведение 10 декабря каждого года Международного дня прав человека. Особое внимание в рекомендации уделяется наличию у учащихся навыков необходимых для понимания прав человека:

- интеллектуальные навыки, в частности, навыки вынесения собственного суждения, навыки, связанные с устным или письменным выражением своих мыслей, включая умение дискутировать, слушать, а также защищать свое мнение;

- социальные навыки, в частности, решение конфликтов ненасильственным путем, умение принимать на себя ответственность, участие в принятии решений, понимание используемых механизмов защиты прав человека на местном, региональном, европейском и всемирном уровнях.

Конвенция о правах ребенка, принятая ООН 20 ноября 1989 г., обязала государства-участники принимать все необходимые меры для обеспечения поддержания в школе методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка (ст. 28); для воспитания в процессе образования ребенка – уважения к правам человека и основным свободам (ст. 29).

Вопросам, прежде всего, обучения в области прав человека, подготовки кадров и информирования общественности в области прав человека была посвящена **Венская декларация и программа действий**, принятая ООН 25 июня 1993 г. Декларация, в частности, рекомендовала всем государствам и учреждениям включать вопросы прав человека, гуманитарного права, демократии и законности в учебные программы всех учебных заведений, формального и неформального образования (п. 79).

Международным конгрессом по обучению правам человека и демократии 13 марта 1993 г. был принят **Всемирный план действий по обучению правам человека и демократии**, который призвал к глобальной мобилизации энергии и ресурсов, начиная с семьи и заканчивая ООН, для обучения отдельных лиц и групп правам человека. При этом изучение прав человека рассматривалось не как конечная цель, а как средство исключения нарушений прав человека и построения культуры мира.

На 49-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН был принят **План действий на десятилетие образования в области прав человека ООН 1995-2004 годов**. Среди целей десятилетия особенно нужно отметить такие:

- разработка эффективных стратегий развития образования в области прав человека на всех уровнях образования, формального и неформального обучения;

- координация разработки учебных материалов в области прав человека;

- распространение в глобальном и доступном всем масштабе Всеобщей декларации прав человека.

Необходимость включения изучения прав человека во все школьные программы, начиная с программ подготовки учителей, в программы курсов для журналистов, повышения квалификации в рамках юридических институтов, была провозглашена в **«Рекомендации по вопросам образования в сфере защиты прав человека»**, принятой Парламентской Ассамблеей Совета Европы 26 сентября 1997 г. Важным для гражданского сообщества является развитие обучения в области прав человека в различных профессиональных группах: для судей, сотрудников правоохранительных органов, тюремного персонала, военных, профсоюзов, политиков, журналистов, а также для незащищенных групп, пожилых людей и т.д. Никто не должен выпасть из образовательного процесса – именно на это обращается особое внимание Руководящего Комитета по правам человека в приложении к данной «Рекомендации».

Международное десятилетие культуры ненасилия и мира в интересах детей планеты было провозглашено ООН 10 ноября 1998 г.

Совет Европы объявил 2005 год **Европейским годом гражданственности через образование**, целью которого было, прежде всего, показать, что гражданственность – не только юридическое и политическое, но и всеобъемлющее понятие. В Концепции года **«Жить и учиться демократии»**, подготовленной Специальным комитетом экспертов по Европейскому году гражданственности через образование, отмечается:

- с одной стороны, гражданственность предполагает, что все граждане должны в полной мере пользоваться правами человека и чувствовать свою защищенность со стороны демократического общества;

- а с другой стороны, гражданственность подразумевает, что каждый должен вовлекаться в вопросы, касающиеся жизни в обществе, и действовать в течение своей жизни в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего права других.

Важным было то, что год рассматривался не как краткосрочная годовая программа, а как начало стабильного и устойчивого развития государствами образования в области прав человека и демократической гражданственности.

В России программа Европейского года гражданственности через образование стартовала в ряде регионов в 2005 году и продолжает развиваться в настоящее время. Однако пока остается не принятой разработанная государственная программа **«Гражданское образование в РФ на 2005-2010 годы»**, что существенно тормозит развитие образования в российском обществе, направленного на воспитание демократической гражданственности, и обучение в области прав человека.

В настоящее время ООН реализует план действий первого этапа (2005-2007 гг.) **Всемирной программы образования в области прав человека**, которая предполагает:

- содействие ратификации международных договоров о праве на образование;
- включение информации об образовании в области прав человека в национальные доклады соответствующим международным контролируемым механизмам;
- разработка стратегий и законодательства, основываясь на правовом подходе к образованию и просвещению в области прав человека;
- включение просвещения в области прав человека в программу обучения;
- принятие комплексной учебной политики по вопросам просвещения в области прав человека.

В России необходимо разработать и реализовать национальные и региональные планы действия по осуществлению Всемирной программы образования в области прав человека. Это будет способствовать повышению правовой культуры, формированию толерантной среды и правового пространства в образовательных учреждениях и обществе в целом.

Образовательная стратегия Уполномоченного по правам человека Свердловской области

Среди основных проблем прав человека в современной России, разрешение которых во многом зависит от образовательной стратегии институтов по защите прав человека, уровня правового просвещения и правового образования граждан, осознания обществом данной проблемы, необходимо назвать следующие:

- соблюдение и обеспечение права на судебную защиту;

- необходимость более интенсивного развития института Уполномоченного по правам человека во всех субъектах Российской Федерации;

- соблюдение, обеспечение и защита личных (гражданских) прав и свобод человека и гражданина, в частности, права на жизнь, права на здоровье, право на достойное существование;

- соблюдение, обеспечение и защита социальных и экономических, культурных и экологических, информационных прав и свобод человека и гражданина, прежде всего, таких как право на жилище, свободу труда, право на благоприятную окружающую среду, своевременную выплату заработной платы, социальных пособий;

- обеспечение равного доступа к государственным институтам судебной и несудебной защиты прав и свобод человека, а также своевременной и эффективной (а не волокиты) работы с обращениями граждан в этих институтах.

Создание института Уполномоченного по правам человека Свердловской области в 1996 году стало толчком развития правового образования и правового просвещения в сфере прав человека в нашей области. Эта работа была начата еще первым Уполномоченным по правам человека Свердловской области В.В.Машковым.

Деятельность Уполномоченного за десятилетний период способствовала вызреванию и утверждению политической и правовой культуры граждан, которая развивалась, прежде всего, посредством активного и деятельного участия граждан в местном самоуправлении и общественных организациях. Формирование этой культуры было направлено на закрепление ценности прав человека и гуманизацию общества сразу на нескольких уровнях, прежде всего правокультурном, правотворческом и правоприменительном. Однако как 10 лет назад, так и в настоящее время актуальными проблемами российского общества являются становление культуры прав человека, культуры толерантности, и деятельность Уполномоченного этому во многом способствует.

В настоящее время в развитии правового образования и правового просвещения в сфере прав человека в Свердловской области активно участвуют Правительство области, Уполномоченный по правам человека Свердловской области, Министерство общего и профессионального образования области, преподаватели и студенты образовательных учреждений г. Екатеринбурга и области, представители общественных, в том числе национальных, религиозных, правозащитных организаций области. Указом Губернатора

Свердловской области утверждена и действует межведомственная комплексная программа профилактики правонарушений в Свердловской области на 2007-2009 годы.

Среди новаторских направлений деятельности в этой сфере особенно хотелось бы отметить следующие:

- подготовка учебных пособий по правам человека для учащихся 1–4-х классов;
- организация олимпиад по правам человека для учащихся 10–11-х классов;
- формирование новых общественных организаций и движений педагогов, учащихся, преподавателей и студентов;
- подготовка словарей, учебников и учебных пособий для студентов вузов по правам человека.

В ряде вузов г. Екатеринбурга в учебные планы в качестве обязательных или факультативных дисциплин включены такие дисциплины как «Права человека», «Европейский суд по правам человека», «Прецедентная практика Европейского суда по правам человека», «Международное гуманитарное право». В частности, такие курсы (или один из них) читаются в Уральском государственном университете, Уральской академии государственной службы, Уральской государственной юридической академии, Гуманитарном университете и других вузах. Спецкурсы «История статуса «прав человека», «Проблема защиты прав человека в гражданском обществе» читают студентам специализации «Философия права: правозащита и правотворчество» на философском факультете Уральского государственного университета.

Уполномоченный активно работает со студентами вузов г.Екатеринбурга. В частности, студентам юридического факультета Гуманитарного университета Уполномоченный прочитал новый спецкурс «Институт омбудсмана в современном мире».

Ежегодно студенты Уральского государственного университета, Уральской государственной юридической академии, Гуманитарного университета, Института экономики управления и права, Российского государственного профессионально-педагогического университета проходят практику в аппарате Уполномоченного по правам человека.

При поддержке Министерства общего и профессионального образования области обучение правам и свободам человека выведено как обязательный региональный компонент стандарта образования. Положительный опыт непрерывного обучения дисциплине «Права человека» накоплен в школах

Новоуральска, где этот предмет преподают в девяти школах. В большом объеме организовано преподавание права в нескольких школах Екатеринбурга, школах городов Реж, Лесной, Полевской, политехнической гимназии Нижнего Тагила и многих других.

В рамках плана действий на Десятилетие образования в области прав человека (1995-2004 годы), рекомендаций ЮНЕСКО и Совета Европы в Екатеринбурге при поддержке Уполномоченного в августе 2001 г. состоялась Международная летняя школа по правам человека, организованная Московской школой прав человека (директор - к.ф.н., доцент А.Я. Азаров). 25 человек из 10 стран СНГ, Балтии, Монголии, обучаясь по программе «Международные и внутренние механизмы защиты прав и свобод человека», получили практические навыки обучения в области прав человека, ознакомились с опытом правозащитной деятельности в Свердловской области.

Общественные приёмные Уполномоченного по правам человека

Гуманитарный университет 19 января 1998 года заключил договор с Уполномоченным о сотрудничестве в области защиты прав человека, в соответствии с которым Общественная юридическая консультация является Общественной приёмной Уполномоченного. Основными направлениями ее деятельности являются:

- защита прав и интересов социально незащищённых слоев населения путём проведения бесплатных консультаций и осуществления представительства их интересов в органах власти и управления, правоохранительных органах и судах;

- посещение заседаний коллегии по гражданским делам Свердловского областного суда;

- индивидуальные и тематические консультации для обращающихся за юридической помощью физических лиц;

- составление ходатайств, жалоб, заявлений, претензий, договоров, исковых заявлений, отзывов на исковые заявления;

- участие в представительстве интересов граждан и юридических лиц для защиты их прав и свобод в государственных и муниципальных органах, судах, арбитражных судах в соответствии с законодательством РФ.

Руководитель Общественной приёмной - д.ю.н., профессор, декан юридического факультета Гуманитарного университета А.П. Семитко, управляющий приёмной - магистр права, зам.декана Е.С. Резник.

Студенты 4–5 курсов всех отделений юридического факультета в ходе работы в Общественной приёмной под руководством опытного преподавателя-юриста консультируют по гражданским делам всех обращающихся граждан, представляют их интересы в суде. Наряду с консультациями студенты занимаются подготовкой информационных просветительских листовок типа «Ваши права в медицинском учреждении», «Что делать, если вас задержала милиция», «Как обратиться к Уполномоченному по правам человека Свердловской области», а также информационных материалов по правам женщин, детей, мигрантов, студентов, учащихся и т.д.

В соответствии с Соглашениями, заключенными Уполномоченным по правам человека Свердловской области с ректорами ряда вузов города Екатеринбурга подобные общественные приемные по оказанию безвозмездной юридической помощи населению области созданы в Уральской государственной юридической академии, Гуманитарном университете, Уральском институте экономики, управления и права, Российском государственном профессионально-педагогическом университете на базе их филиалов и представительств, ведущих подготовку кадров по специальности «юриспруденция» в г. Екатеринбурге и восьми городских округах (Каменске-Уральском, Полевском, Лесном, Краснотурьинске, Серове, Североуральске, Сухом Логе, Нижнем Тагиле). Расходы на содержание общественных приемных взяли на себя учебные заведения. Кроме общественных приемных под патронажем Уполномоченного созданы четыре юридические клиники вузов, оказывающие также бесплатную юридическую помощь (лицам, освободившимся из мест лишения свободы, по защите прав ребенка, и др.).

В городе Екатеринбурге за юридической помощью можно обратиться так же в приемные Союза правозащитных организаций Свердловской области, Коллегии поверенных по правам человека Свердловской области, разных общественных объединений и некоммерческих организаций, среди них «Сутяжник», «Мемориал», «Юристы за гражданское общество», правозащитный фонд «Шанс», Центр индивидуального образования «Пеликан» и другие.

Сейчас в области действуют в общей сложности 30 приёмных оказывающих безвозмездную юридическую помощь населению области.

Очень важно, что в общественных юридических консультациях, юридических клиниках проходят первые уроки права на жизненных примерах будущие юристы, педагоги, социальные работники. Жизнь преподносит им зачастую такие задачи, какие не встретишь в учебниках.

Кафедры прав человека

В Уральском государственном университете и Гуманитарном университете созданы кафедры прав человека (при этом в УрГУ кафедра является кафедрой ЮНЕСКО). В настоящее время в России насчитывается более 20 таких кафедр.

В Гуманитарном университете преподаватели кафедры прав человека читают на юридическом факультете и факультете регионоведов-переводчиков такие дисциплины как «Права человека», «Европейский суд по правам человека», «Права человека в Западной Европе». При кафедре работает научное студенческое общество по правам человека, в рамках которого проходят встречи студентов с юристами-практиками, правозащитниками, Уполномоченным.

Студенты юридического факультета активно участвуют в организации деловых игр, круглых столов, которые проводятся научным студенческим обществом; готовят не только курсовые и дипломные работы по правам человека, но и разрабатывают научно-исследовательские проекты, участвуют в региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах по правам человека. Например, студентка 2 курса М. Пашиева в 2005 г. победила в конкурсе по правам человека, организованном «Мемориалом» и Фондом Генриха Бёлля и получила стипендию фонда для подготовки научной работы по теме «Право на альтернативную гражданскую службу».

В июле 2005 г. кафедра прав человека была преобразована в Центр прав человека.

Учебники по правам человека

Во многом благодаря инициативе Уполномоченного по правам человека, поддержанной Губернатором области Э.Э. Росселем и министром общего и профессионального образования области В.В. Нестеровым в 2003 году издали учебное пособие **«Первоклассные истории о правах человека»**, которую получили в подарок в День знаний все первоклассники области. По сути это первый в стране опыт такого раннего преподавания прав человека. Подготовкой этого во многом уникального издания занималась детская писательница С.А. Лаврова и группа опытных юристов, педагогов, психологов.

Книга учит детей уважать себя и других. Истории, рассказанные в ней, - это не просто полезное, но и увлекательное чтение. В «Первоклассных историях о правах человека» на примере трех маленьких героев, друзей-первоклассников рассказывается о сложных ситуациях, в которые может попасть юный гражданин. Читатель совершает удивительное путешествие в мир прав и обязанностей, провозглашенных Конвенцией о правах ребенка. В конце пособия опубликованы телефоны доверия, по которым любой ребенок может сообщить о нарушении своих прав. Благодаря специальному приложению к этой интересной книге, ребята в игровой форме решают различные задачи, в том числе и о том, как отстаивать свои права.

«Увлекательные истории о правах», так называется вторая из этой серии книг для учащихся 2–3-х классов, которая вышла в свет в 2004 году. Герои книги - Юлька, Вовчик и Кирилл, с которыми ребята познакомились в первом классе, - повзрослели, сложнее стали те проблемы, с которыми они сталкиваются в своей жизни. Путешествуя по страницам этой книги, дети вместе с родителями и учителями не только продолжают знакомство со своими правами, провозглашёнными международной Конвенцией о правах ребёнка, но и узнают основные обязанности гражданина нашей страны, записанные в Конституции Российской Федерации.

«Правдивые истории о правилах и правах» - это третья книга из серии, посвященной правовому воспитанию учащихся начальной школы. Она позволит ребятам вместе с героями рассказов и их одноклассниками обсудить сложные жизненные проблемы, с которыми нередко приходится сталкиваться. В пособии продолжен разговор о правах, обязанностях, свободах и личной безопасности детей.

Четвёртая книга - **«Истории о правах»**, изданная в 2006 году, завершает серию, посвященную правовому воспитанию учащихся начальной школы. При подготовке этого издания использованы письма школьников Свердловской области о тех проблемах, которые более всего их волнуют.

Эти книги помогают учителям и родителям в воспитании свободного и ответственного человека, умеющего размышлять, уважать мнение других людей, сопереживать, сочувствовать, отстаивать свою точку зрения. Интересные факты, игры и творческие задания делают чтение не только полезным, но и увлекательным.

В подготовке учебных пособий по правам человека для учащихся и студентов принимают активное участие преподаватели Уральской государственной юридической академии - д.ю.н., профессор, член-

корреспондент РАН С.С. Алексеев, д.ю.н., профессор А.С. Шабуров и др., Уральской академии государственной службы - д.с.н., профессор Н.Б. Костина, Гуманитарного университета - д.ю.н., профессор А.П. Семитко, д.ф.н., профессор Г.Е. Зборовский, д.полит.н., доцент С.И. Глушкова, к.ю.н., доцент Д.А. Ягофаров, д.с.н., профессор А.С. Ваторопин, Института развития регионального образования Свердловской области - к.и.н. И.С. Огоновская и другие.

Разные формы и методы

Уполномоченный по правам человека участвует в проектах Уральского центра конституционной и международной защиты прав человека «Практическая школа для молодых юристов по международной защите прав человека» и для представителей общественных организаций – «Европейская инициатива в области демократии и прав человека на Урале».

Студенты и школьники Екатеринбурга и Свердловской области активно участвуют во Всероссийских, региональных и областных конкурсах и олимпиадах по правам человека. Прежде всего, в таких:

- «Человек в истории. Россия - XX век» Международного историко-просветительного и правозащитного общества «Мемориал»;
- «Россия и права человека в XXI веке», организованный Уполномоченным по правам человека в РФ, Московской школой прав человека, представительством ЮНЕСКО в РФ, Министерством образования РФ и МИД России, др.

Центром индивидуального образования «Пеликан» (директор З.А. Глухих), Екатеринбургской городской общественной организацией инвалидов-колясочников «Свободное движение» (председатель правления Е.Г. Леонтьева) при поддержке Уполномоченного по правам человека в 2003 г. был организован круглый стол «Образование инвалида - проблемы его доступности и реализации», материалы которого были опубликованы.

Важный аспект информационно-просветительской деятельности – участие Уполномоченного по правам человека в работе конференций и учебных семинаров, круглых столов, на которых выносятся для обсуждения тот или иной вопрос защиты прав и свобод человека. При поддержке Уполномоченного организованы следующие конференции и семинары:

- в 2003 г. - региональная научно-практическая педагогическая конференция «Социально-правовая компетентность личности как приоритет

образовательной политики»; видеоконференция Общественного движения «Молодежь за права человека, против терроризма»; круглый стол «Обеспечение и защита прав национальных меньшинств на территории Свердловской области»; в преддверии 55-й годовщины принятия ООН Всеобщей декларации прав человека и 10-летия Конституции РФ научно-практическая конференция «Права детей в Свердловской области: реализация и перспективы».

- в 2004 г. - международная научно-практическая конференция «Этнический фактор в процессе социальных трансформаций», семинар «Проблемы дискриминации ВИЧ-инфицированных и способы ее преодоления»; международная научно-практическая конференция «Преодоление ксенофобии, расовой дискриминации и организации межэтнического диалога в УрФО»; семинар для учащихся «Право на безопасность»; международная научно-практическая конференция на тему «Культура толерантности: пути и проблемы развития».

- в 2005 г. - конференция «Нарушения прав человека российскими правоприменительными органами: методы защиты прав пострадавших»; Всероссийская научно-методическая конференция «Современные формы и методы обучения праву юристов, государственных и муниципальных служащих»; конференция-диспут «Как исключить незаконное насилие и пытки в работе правоохранительных органов современной России»; семинар «Европейский Союз и права человека в Свердловской области. Проекты Европейской инициативы в области демократии и прав человека на Урале»; научно-практическая конференция «Правовая безопасность личности, общества и государства в современных условиях: проблемы теории и практика обеспечения»; круглый стол «Сотрудничество в области защиты граждан от пыток, бесчеловечного обращения, дискриминации и обучение юристов международным механизмам защиты прав человека»; семинар «Взаимодействие государственных и общественных институтов защиты прав человека: европейские практики и зарубежный опыт»;

- в 2006 г. - межрегиональная научно-практическая конференция «Сотрудничество некоммерческих организаций, Уполномоченного по правам человека и правоохранительных органов: опыт, проблемы, перспективы»; межрегиональный круглый стол «Свобода совести и этноконфессиональная толерантность - условия формирования гражданского общества».

Деятельность Уполномоченного по правам человека в сфере правового образования и просвещения в области прав человека в 2005 году

Учитывая, что каждый человек имеет право знать свои права, то есть индивидуально и совместно с другими приобретать знания, практические навыки и умения в области соблюдения, защиты прав и свобод человека, наиболее перспективный путь начинать формирование правового сознания и культуры со школьной скамьи, последовательно знакомя детей с Конвенцией по правам ребенка, а затем, по мере взросления, и с другими важнейшими правовыми нормами и документами.

В практике работы свердловского Уполномоченного организация лекций в школах. Например, в День знаний сотрудники аппарата Уполномоченного по правам человека проводят учебно-просветительскую акцию в школах Екатеринбурга и области, рассказывают об институте Уполномоченного и его работе по защите прав граждан, где и когда появился институт омбудсмана, в чем заключается его деятельность. В ходе этой акции детям и школьным библиотекам государственный правозащитник вручает различные правозащитные издания. Дети не осознают еще всех юридических механизмов, но они узнают, куда могут обратиться, если их права будут нарушены. Уполномоченный стремится, чтобы как можно больше ребят познакомились и с «Конвенцией о правах ребёнка», и с областным законом об Уполномоченном по правам человека. Во всех детских образовательных учреждениях области помещен плакат о правах детей, изданный массовым тиражом, и у ребят есть возможность познакомиться с полезной информацией. Причем, плакаты о правах человека выпускают для разных категорий школьников – для учеников младших, средних и старших классов.

Совместно с Министерством общего и профессионального образования области, учрежденным им Институтом развития регионального образования, в 2005 году в школах продолжал развиваться проект «Школа как правовое пространство». Этот проект был предложен министром образования В.В. Нестеровым в 2003 г. при создании общественной организации преподавателей права «Правовое образование – XXI век».

Школьники из 10 городов области приняли активное участие во Всероссийском конкурсе работ учащихся «Права человека глазами ребенка», организованном Уполномоченным по правам человека в РФ и Российской академией правосудия. Для участия во втором этапе этого конкурса наши школы

представили 44 работы. Наиболее активно поработали ученики городов Кушва, Каменск-Уральский, Артемовский.

Победителем в старшей возрастной группе (8-11 класс) стала ученица школы № 2 г. Краснотурьинска И. Гаврилова. В младшей группе (5-7 класс) лучшей была признана З. Коновалова, ученица школы № 34 г. Каменска-Уральского.

Грамотой за плодотворное участие в открытом Международном конкурсе среди студентов юридических вузов на лучшую научную работу по теме «Угрозы безопасности в современном мире и права человека», организованном Уполномоченным по правам человека в РФ, награждена студентка Гуманитарного университета М. Пашиева.

Совместно с Гуманитарным университетом, Институтом развития регионального образования Уполномоченный по правам человека выступил инициатором проведения в 2005 г. первой областной олимпиады по правам человека. В ней приняли участие 34 старшекласника образовательных учреждений области. В рамках олимпиады состоялись интеллектуальные состязания, а также деловые игры, встречи учащихся с Уполномоченным по правам человека Свердловской области, учеными Гуманитарного университета. Победители олимпиады - учащиеся образовательных учреждений Ревды, Сухого Лога, Екатеринбурга, Качканара, Алапаевского района - стали участниками Летней школы по правам человека, организованной Уральской школой прав человека.

Обмен опытом в сфере правового образования состоялся в рамках круглого стола между представителями аппарата Уполномоченного по правам человека в Удмуртской Республике, Института развития регионального образования Свердловской области (ИРРО), Уральской школы прав человека, Центра прав человека Гуманитарного университета.

В «Российском вестнике» «Международной амнистии» (2005, № 31) были опубликованы статьи члена Экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в РФ С.И. Глушковой и руководителя Проекта ООН и МИД РФ в Уральском регионе «Содействие развитию образования в области прав человека» Г.Е. Зборовского. Авторы статей обобщили опыт екатеринбургских вузов, школ, лицеев, центров, общественных организаций в развитии образования в сфере прав человека. Оба автора отмечают деятельное участие Уполномоченного по правам человека Свердловской области в развитии системы правового образования и просвещения.

Уполномоченный по правам человека принял активное участие в образовательных программах повышения квалификации педагогов, состоявшихся

в Институте развития регионального образования (программы «Развитие социально-правовой компетентности педагога», «Права человека: теория и методика преподавания в школе», «Общественно-образовательное образование как средство социализации личности» и др.). В состоявшемся в г. Реже семинаре «Социально-правовая компетентность заместителей директоров по правовому регулированию» приняли участие представители аппарата Уполномоченного по правам человека, Гуманитарного университета и ИРРО. Участники семинара получили от Уполномоченного набор методической литературы по правовой тематике.

Особое внимание уделяет Уполномоченный по правам человека проблеме развития толерантного сознания и поведения подрастающего поколения и молодежи. Об этом шла речь на встречах Уполномоченного с участниками фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», победителями российского конкурса «Человек в истории. Россия - XX век», студентами юридического факультета Гуманитарного университета, учащимися школ Екатеринбурга и области.

По инициативе Уполномоченного по правам человека состоялась встреча учащихся ОУ № 3 г. Режа со школьниками Чечни, приехавшими на каникулы на Урал, следствием чего стала переписка между школьниками, отправка в Знаменскую школу Чеченской Республики посылок с письменными принадлежностями, рисунками, плакатами.

Откликнулись школьники из Режа и на горе Беслана. Коллектив Режевской школы № 3 получил письмо Главы Республики Северная Осетия-Алания Т.Мансурова с благодарностью «за поддержку и теплоту, проявленные к жителям города Беслан».

Партнерскую поддержку в сфере правового образования и просвещения Уполномоченному по правам человека оказывали декан юридического факультета Гуманитарного университета А.П. Семитко, директор Центра прав человека Гуманитарного университета С.И. Глушкова, декан факультета политологии и социологии УрГУ Б.Б. Багиров, зав. кафедрой социально-гуманитарного образования ИРРО И.С. Огоновская.

Успешное сотрудничество в сфере правового просвещения у Уполномоченного сложилось с Уральской государственной юридической академией. Участие в конференции по сравнительному правосудию показало, насколько выигранно совместное сотрудничество. Десять выступлений в общей сложности провели судья Европейского суда по правам человека от Российской Федерации А.И. Ковлер, Уполномоченный Российской Федерации при Европейском суде по правам человека П.А. Лаптев и главный юрисконсульт

Европейского суда по правам человека Микеле де Сальвиа. Презентация книги этого известного юриста в сфере международного права в Информационном центре Совета Европы в Екатеринбурге, которым руководит д.ю.н., профессор Л.А. Лазутин, стала событием для юридической общественности. В это же время ООО «Сутяжник» презентовал четвертую книгу по рассмотрению дел в Европейском суде по правам человека.

Конечно, не остался незамеченным выпуск книги авторитетнейшего ученого в сфере прав человека, одного из основных авторов статьи второй Конституции Российской Федерации С.С. Алексеева.

Важно отметить проект Фонда «Точка опоры» совместно с муниципальным образованием Тавдинский район и Екатеринбургским отделением «Мемориала» по реконструкции музея Павлика Морозова в селе Герасимовка.

Вместе с правозащитниками и Музеем Молодежи Уполномоченный открыл выставку фотографий Ю. Роста, посвященную А. Сахарову и его жене.

В правовом просвещении одним из наиболее важных направлений остается работа с молодым поколением, которое необходимо учить самостоятельно защищать свои права. Школьники и студенты в современном обществе будут формулировать основные ответы на вызовы XXI века. Важно, чтобы при этом они учитывали права человека как первостепенную и безусловную ценность.

Уполномоченный по правам человека Свердловской области регулярно выступает с лекциями перед учениками и студентами. Так стали традиционными беседы Уполномоченного со студентами старших курсов факультета журналистики Уральского госуниверситета. Они способствуют правовому просвещению, профессиональному росту будущих журналистов. Лёгких вопросов они не задают. Студентам интересно узнать о том, какая складывается правовая обстановка, какие проблемы существуют в области, спрашивают о наиболее типичных ситуациях нарушений прав человека, как они решаются.

О правах человека шел разговор и в екатеринбургской школе № 36. По приглашению Совета старшеклассников этой школы, который организовал правовой лекторий, Уполномоченный рассказал учениками одиннадцатых классов о Всеобщей Декларации прав человека, о том, как в послевоенном мире при подготовке этого важнейшего документа шел отбор основных норм, принципов жизни, которые выработало цивилизованное общество.

К сожалению, в последние годы в нашей стране Всеобщую декларацию не переиздавали отдельной брошюрой. Издательства ссылаются на то, что

просто нерентабельно выпускать такую тоненькую книжечку. Поэтому Уполномоченный заказал тираж Всеобщей декларации со своим предисловием и вручил эту книжечку всем членам правительства, депутатам Законодательного Собрания области. Школьной библиотеке Уполномоченный тоже подарил Всеобщую декларацию прав человека. Получили ее и все участники школы прав человека.

По просьбе ребят Уполномоченный рассказал о механизме действия Европейского суда по правам человека, о том, как в нашей стране выполняется Конвенция о правах человека, и о том, как занимается защитой прав ребенка.

Развитие правового образования и просвещения в 2006 году

Областные олимпиады по праву, и особенно по правам человека, очень ценны, прежде всего, как просветительские мероприятия. То, что они проводятся на высоком уровне, с участием ведущих ученых области, придает им статус заметных событий, привлекает внимание общественности к проблемам прав человека. Очень хорошо, что в олимпиадах принимают участие дети из разных районов и небольших городов нашей не самой маленькой области. Так, в олимпиаде по праву, которую открывал проректор Уральского государственного университета по научной работе Е.А. Памятных, приняли участие 61 учащийся из 20 территорий области.

На областной олимпиаде по правам человека, которую проводим уже во второй раз, были представлены не только города Екатеринбург, Ирбит, Березовский, Ревда, Сухой Лог, Первоуральск, Полевской, но и, что особенно приятно, поселок Байны Богдановичского района, село Деево Алапаевского района.

Вместе с Центром прав человека Гуманитарного университета, Уральской школой прав человека, областным объединением «Правовое образование - XXI век» провели конкурс творческих работ на тему «Как я могу защитить свои права и свободы в современном мире» для школьников 5-11-х классов школ г. Екатеринбурга и области, приуроченный ко Дню защиты детей. Конкурс проводился по нескольким номинациям: рефераты, поэтический конкурс, конкурс плакатов.

Учащиеся и студенты области приняли участие во Всероссийском конкурсе «Моя законотворческая инициатива». Организаторами конкурса выступала общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России

«Интеграция». На заочный тур конкурса были представлены более 800 работ из 69 регионов РФ. В финал конкурса от Свердловской области пригласили С. Девяшину, Е. Сукину, К. Корепанову (г. Реж, ОУ № 3, 11 класс), их руководителя, учителя истории, обществознания и права В.А. Казакова и студента УрГЮА А.И. Херсонцева. Старшеклассницы Режа и студент УрГЮА стали победителями конкурса. Их работы «Ученическое самоуправление и законотворческая инициатива» и «Проект закона о региональных научно-технических и инновационных программах и проектах» представлены в итоговом сборнике, изданном Государственной Думой Российской Федерации.

Не менее важна работа со школьными педагогами. В октябре 2005 - марте 2006 годов проходил конкурс проектов (учебно-методических разработок) педагогов Свердловской области по развитию культуры толерантности учащихся. Конкурс проводился совместно с Администрацией Губернатора Свердловской области, Министерством общего и профессионального образования области, Институтом развития регионального образования области, Сенатом г. Берлина в рамках долгосрочного проекта «Развитие культуры толерантности в Свердловской области». На конкурс поступили 52 методических разработки, 15 из которых прошли в финал.

В состав жюри входили министр общего и профессионального образования В.В. Нестеров, координатор проекта «Развитие культуры толерантности в Свердловской области» Х. Фрицше, руководитель проекта «Развитие культуры толерантности в Свердловской области» со стороны ФРГ Барбара Йон, доктор философских наук Е.С. Черепанова и другие. Победителями стали О.Н. Пашиева (г. Полевской, ОУ № 18), С.В. Чупракова (г. Качканар, ОУ № 7), Т.М. Неустроева (Нижнетуринская гимназия).

В целях просвещения и защиты прав военнослужащих, прежде всего срочной службы, издали с помощью депутата Палаты Представителей Законодательного Собрания Свердловской области И.И. Ковпака памятку с полезной информацией и телефонами, куда солдат может обратиться за защитой в случае каких-то притеснений со стороны старослужащих или командиров.

Наряду с педагогами права в мероприятиях Ассоциации преподавателей Свердловской области «Правовое образование - XXI век» постоянно участвуют представители екатеринбургского отделения правозащитного, культурно-просветительского общества «Мемориал» и Союза правозащитных организаций области. Да и сама Ассоциация постепенно становится важной общественной структурой, координирующей работу и объединяющей школьных правозащитников

области. В течение года членами Ассоциации преподавателей права и кафедрой социально-гуманитарного образования ИРРО подготовлены 3 выпуска вестника «Правовое образование - XXI век». На его страницах нашли отражение такие вопросы, как правовая культура личности, нормативно-правовые и концептуальные документы, определяющие подходы к преподаванию правовых дисциплин в школе, итоги олимпиад по праву и правам человека и другие.

Кафедра социально-гуманитарного образования Института развития регионального образования Свердловской области

Важную роль в правовом образовании и просвещении в области прав человека имеет деятельность кафедры социально-гуманитарного образования Института развития регионального образования (ИРРО). Например, кафедра занималась разработкой методических материалов для учителей по темам «Российский парламентаризм: история и современность», образовательных программ «Развитие социально-гуманитарной компетентности педагогов общественных дисциплин», «Обществоведческое образование как условие социализации личности», сборника олимпиадных заданий и аналитических материалов по итогам областной олимпиады по праву, других. Регулярно и успешно кафедра, которой руководит к.и.н. И.С. Огоновская, проводит обучающие и методические семинары для учителей Свердловской области, олимпиады и конкурсы.

В 2005-2006 годах ИРРО (И.С. Огоновская, Н.В. Андрианова), Центром поддержки и развития территориального общественного самоуправления (А.И. Рудных) разработана образовательная программа «Основы политико-правовой подготовки учащихся. Политическая культура старшеклассников» для учащихся 10-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений.

Среди мероприятий можно отметить такие: семинар по проблемам развития культуры толерантности учащихся образовательных учреждений области, областная олимпиада по праву и экономике, круглый стол по проблеме «Религия и образование в светской школе» (при участии всех кафедр ИРРО), семинар «Современный взгляд на отечественную историю в школьных учебниках» и другие. Кафедра реализовала в г. Алапаевске для заместителей директоров образовательных учреждений по правовому регулированию образовательную программу «Социально-правовая компетентность педагога-обществоведа».

Центр прав человека Гуманитарного университета

Совместно с Уполномоченным по правам человека, Уральской школой прав человека и Институтом развития регионального образования в 2005-2006 годах Центр прав человека (руководитель д.полит.н. С.И. Глушкова) организовал ряд обучающих семинаров для преподавателей истории и права г. Екатеринбурга и Свердловской области по следующим темам: «Деятельность Европейского суда по правам человека», «Права человека: теория и методика в школах» (при поддержке Центра гражданского образования и прав человека г. Перми, директор А.Б. Суслов), «Новые методики преподавания прав человека в школе» и другие.

Совместно с Институтом развития регионального образования Свердловской области, Уральской школой прав человека и при поддержке Уполномоченного по правам человека Центром был организован областной конкурс творческих работ на тему «Как я могу защитить свои права и свободы в современном мире», приуроченный к Дню защиты детей. Конкурс прошел в нескольких номинациях: рефераты, поэтический конкурс, плакаты и рисунки. Победителям конкурса вручили призы и подарки Уполномоченного по правам человека.

На занятиях организованной Центром прав человека Гуманитарного университета Зимней школы по правам человека для преподавателей и студентов юридического факультета (координаторы - д.ю.н., профессор А.П. Семитко, д.полит.н., доцент С.И. Глушкова) обсуждались такие темы: «Естественное право и права человека», «Западные и восточные концепции прав человека», «И.А. Ильин о проблеме прав человека», «Право на жизнь» и другие.

Общественные организации и объединения учителей и преподавателей права и прав человека

Среди общественных организаций и объединений, занимающихся правовым образованием и просвещением в сфере прав человека в Свердловской области, необходимо отметить, прежде всего, такие как Екатеринбургское отделение Международного общества «Мемориал» (председатель А.Я. Пастухова), Союз правозащитных организаций Свердловской области (председатель правления В.И. Попов), Межрегиональный центр прав человека (координатор В.А. Шаклеин), «Сутяжник» (президент С.И. Беляев), Уральский

центр конституционной и международной защиты прав человека (координатор А.Л. Бурков) и другие.

Екатеринбургское отделение «Мемориала» уже несколько лет осуществляет просветительскую программу «Открытый университет гражданских прав и свобод» (координатор А.Я. Пастухова) при поддержке National Endowment for Democracy. В 2005-2006 годах «Мемориал» реализовал проект по созданию экспозиции «Зал памяти».

Правовым просвещением активно занимается общественное объединение «Сутяжник», которое ежегодно организует и проводит тренинги для молодых юристов по правам человека. Так, в 2005 году при поддержке программы Европейского Союза «Европейская инициатива в области демократии и прав человека» реализован проект «Практическая школа для молодых юристов по международной защите прав человека».

Сотрудники «Сутяжника» и Уральского центра конституционной и международной защиты прав человека издают серию книг «Международная защита прав человека», в рамках которой вышли, например, в 2001 г. сборник статей и документов «Европейский суд по правам человека: правила обращения и судопроизводства», в 2005 г. «Право на свободу и личную неприкосновенность: европейские стандарты и российская практика», в 2006 г. «Применение Европейской конвенции о защите прав человека в судах России».

Интересен опыт центра, координатор ряда программ и юрист которого А.Л. Бурков разработал Интернет-ресурс «Изучаем Европейскую конвенцию»- www.sutyajnik.ru/rus/echr/school Он подготовлен для тех, кто применяет Европейскую конвенцию в российских судах или планирует обратиться в Европейский суд по правам человека.

Наряду с этими организациями, имеющими солидный опыт правозащитной деятельности, в Свердловской области в 2003–2004 годах появились новые общественные организации и движения, объединяющие в своих рядах преподавателей высших, средних профессиональных и средних общеобразовательных учебных заведений: Уральская школа прав человека, Свердловское областное общественное движение «Правовое образование – XXI век», Городская ассоциация учителей (преподавателей) права (г. Екатеринбург).

Уральская школа прав человека

При поддержке Уполномоченного и Гуманитарного университета 27 января 2004 года создана Уральская школа прав человека. Ее руководитель –

д.ю.н., профессор, член-корреспондент РАН С.С. Алексеев. Координатор школы – д.полит.н., доцент, директор Центра прав человека Гуманитарного университета, член Экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в РФ С.И. Глушкова. Среди основных направлений деятельности Уральской школы прав человека в Свердловской области можно отметить такие:

- проведение обучающих семинаров для учащихся, студентов и преподавателей, организация зимних и летних школ, конференций по правам человека;
- поддержка и развитие научно-исследовательских проектов в области прав и свобод человека;
- проведение региональных конкурсов и олимпиад по правам человека среди учащихся и студентов;
- подготовка и издание учебных пособий, брошюр и других материалов по правам человека.

Уральская школа по правам человека и Гуманитарный университет при содействии Уполномоченного по правам человека с сентября 2005 г. реализуют программу правового просвещения школьников (координатор программы – заместитель декана юридического факультета Гуманитарного университета Е.С. Резник).

Для учащихся старших (10-11-х) классов студенты 4-5 курсов юридического факультета Гуманитарного факультета проводят лекции с использованием методов активного обучения по следующим темам:

- права абитуриентов и студентов;
- права несовершеннолетних и молодых специалистов по трудовому законодательству;
- регулирование семейных отношений;
- защита прав потребителей;
- вопросы уголовной ответственности, в том числе несовершеннолетних.

Словарь-справочник по правам человека

«Словарь-справочник по правам человека: основные понятия и институты» - первое в отечественной правовой и политической науке подобное издание, посвященное правам человека, вышло в свет в октябре 2006 года. Словарь подготовлен Уральской школой по правам человека, Гуманитарным

университетом (г. Екатеринбург) и издательством «Права человека» (г. Москва).

В издание включены основополагающие международные стандарты по правам человека, а также основные институты по защите прав человека на международном и национальном, в частности, российском уровнях.

При подготовке словаря использовались российские и зарубежные источники и специальная литература по истории, философии, политологии, теории и практике защиты прав человека.

В словаре, содержащем более 300 статей, представлены новые направления развития отечественной науки: философия и политология прав человека, история и теория прав человека, логика прав человека и другие. Среди разделов словаря-справочника также такие: «Система прав и свобод человека и гражданина в современной России» (гражданские, политические, социальные, экономические, культурные права и свободы), «Государственные и негосударственные механизмы защиты прав человека», «Судебная защита прав человека», «Международная защита прав человека», «Правовое образование и просвещение в области прав человека».

Главный редактор словаря-справочника д.ю.н., профессор, член-корреспондент РАН С.С. Алексеев. Рецензенты словаря д.ю.н., профессор Ф.М. Рудинский., д.ю.н., профессор В.Б. Исаков, Уполномоченный по правам человека Свердловской области Т.Г. Мерзлякова. Среди авторов словаря (авторский коллектив объединяет 55 человек) – преподаватели уральских вузов (Гуманитарного университета, Уральского государственного университета, Уральской государственной юридической академии, Уральской академии государственной службы), научные сотрудники Института философии и права УрО РАН, работники аппарата Уполномоченного по правам человека Свердловской области.

Говоря о праве и правах человека в жизни современного общества, автор введения к словарю-справочнику доктор юридических наук, профессор С.С. Алексеев отметил, что *«...в условиях развитой юридической системы гражданского общества человек именно в праве (притом, конечно же, в праве человека) может найти - коль скоро такое право действительно утвердится в обществе - надежное «убежище» от социальных невзгод, от насилия и произвола, в том числе самого страшного — государственного насилия, произвола, террора»*

Участники презентации первого в России «Словаря-справочника по правам человека» отметили несомненную актуальность издания, которая возрастает в связи с включением курсов по правам человека в учебные планы

высших, средних профессиональных и общеобразовательных учебных заведений. Словарь-справочник по правам человека позволит систематизировать и конкретизировать знания студентов по правам человека.

Эта книга открывает целую серию словарей-справочников по правам человека, которая будет включать в себя словарь российских и зарубежных персоналий, словарь международных и национальных организаций по защите прав человека и другие. Так же планируется подготовить и издать энциклопедию прав человека.

Словарь-справочник интересен и полезен не только преподавателям, аспирантам и студентам вузов, но и юристам практикам, представителям государственных и неправительственных институтов, организаций, учреждений по защите прав человека, а также всем тем, кто изучает проблемы теории, истории и практики прав человека, правовой культуры и правового государства.

Ассоциация преподавателей права

На учредительном собрании представителей системы образования Свердловской области при поддержке Министерства общего и профессионального образования области 13 февраля 2003 г. создано областное общественное движение «Правовое образование - XXI век», позже преобразованное в Ассоциацию преподавателей права Свердловской области. Председателем движения избран к.ю.н., доцент Гуманитарного университета Д.А. Ягофаров. В настоящее время ассоциацией руководит к.и.н., заведующая кафедрой социально-гуманитарного образования Института развития регионального образования (ИРРО). И.С. Огоновская. Основными направлениями работы Ассоциации являются:

- пропаганда современных правовых знаний среди учащихся образовательных учреждений всех типов и видов, других категорий населения области;
- содействие внедрению преподавания права как самостоятельной учебной дисциплины во все общеобразовательные учреждения;
- содействие обеспечению и эффективной защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений;
- воспитание молодого поколения России в духе лучших традиций российской и мировой правовой культуры, содействие формированию нового

стиля правового мышления учащихся образовательных учреждений всех типов и видов Свердловской области.

Участники Ассоциации «Правовое образование – XXI век» за 2003–2005 г.г. организовали и провели несколько олимпиад среди школьников старших классов общеобразовательных школ, приняли участие в создании книг по правам ребенка (совместно с Уполномоченным и Министерством общего и профессионального образования области), опубликовали цикл материалов по ювенальному праву в журнале «Основы государства и права» (Москва).

При поддержке Уполномоченного Ассоциация выпускает «Вестник», в котором публикует информацию о планах и итогах деятельности, задания областных олимпиад по праву (которые ежегодно в Свердловской области проводятся в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала») и правам человека, а также аналитические материалы по правам человека и образовательным программам в сфере прав человека.

Городская ассоциация учителей (преподавателей) права была создана в 2004 г. в рамках городской педагогической ассоциации (Екатеринбургский Дом учителя). С 2005 г. ее руководителем является к.ю.н., доцент, зам.декана юридического факультета Гуманитарного университета Д.А. Ягофаров, который до этого был координатором той же ассоциации. В Ассоциацию входят фактически все учителя общеобразовательных школ города, ведущие дисциплины правового профиля. В 2005-2006 г.г. члены Ассоциации активно принимали участие практически во всех фестивалях и конкурсах, проводившихся Министерством общего и профессионального образованием области и управлением образования администрации города Екатеринбурга; поддерживалась тесная связь с областным Институтом развития регионального образования и областной Ассоциацией педагогов-правоведов «Правовое образование – XXI век», с Гуманитарным университетом. Становится регулярным проведение методических семинаров для учителей права.

На 2007 год запланировано проведение I городской творческой мастерской учителей права, одним из основных компонентов которой станет демонстрация методического потенциала педагогов в преподавании в школах курса прав человека. Группой членов Ассоциации разработан авторский курс «Энциклопедия правознания», чтение которого планируется осуществить на базовых площадках Гуманитарного университета (МОУ СОШ №№ 171 и 178). Особое внимание Ассоциация уделяет участию ее членов в научно-практических конференциях, проводимых юридическими вузами г.

Екатеринбурга, систематическому ознакомлению педагогов-правоведов с состоянием и динамикой образовательного законодательства.

С 2000 г. в течение пяти лет в Свердловской области реализовывался проект ООН «Содействие развитию образования в области прав человека» под руководством д.ф.н., профессора, декана факультета социологии Гуманитарного университета Г.Е. Зборовского. За время реализации проекта состоялось 10 обучающих семинаров, на них свою квалификацию повысили почти 300 учителей и студентов педагогических и юридических вузов и школ нашей области.

Вся эта многоплановая, систематическая и плодотворная деятельность, объединяющая усилия ученых-правоведов, преподавателей и студентов вузов, педагогов и учащихся школ Свердловской области, при активном участии Уполномоченного направлена, прежде всего, на формирование высокого уровня правовой культуры, ориентированной на уважение чести и достоинства каждого человека, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.

Образовательная и просветительская – прежде всего в сфере прав человека – доминанта является одним из важных направлений деятельности Уполномоченного, что способствует стабильному и прочному закреплению ценности права и прав человека в образовательном пространстве вуза, колледжа, школы и всего общества.

Институт педагогической юриспруденции

Важно не просто заниматься правовым просвещением населения, а создать систему просвещения именно в области прав и свобод человека. Главное для этого – подготовка преподавателей права. Учить детей основам прав человека, механизмам защиты должны не просто юристы или педагоги, а люди знающие и то, и другое. В Свердловской области подготовкой преподавателей права для школ занимаются в двух вузах - Институте педагогической юриспруденции Российского государственного педагогического университета и в Свердловском государственном пединституте. А на базе кафедры истории Института регионального образования создана кафедра преподавания истории и граждановедения, где повышают квалификацию преподаватели. Для них при поддержке Уполномоченного по правам человека регулярно проходят семинары непосредственно в школах города Новоуральска, где наработана методика преподавания этого предмета.

Институт педагогической юриспруденции активно играющий на правовом поле Свердловской области вот уже 10 лет, подготовил за этот период более тысячи специалистов с квалификацией «Учитель права». Здесь успешно реализован проект по проведению ряда региональных и межрегиональных семинаров, посвященных проблемам правового образования. С 2000 года институтом проводятся ежегодные Всероссийские научно-практические конференции по проблематике образовательного права и правового образования.

Преподаватели и студенты института активно участвуют в различных общественных акциях, направленных на повышение уровня правовой культуры населения. Большой интерес вызывает проводимая последние два года институтом совместно с УГТУ-УПИ и другими вузами города студенческая цивилистическая олимпиада, не только выявляющая знатоков права, но, прежде всего, активизирующая внимание студенчества к вопросам правового регулирования общественной и частной жизни. Преподавателей и студентов института как консультантов права на постоянной основе с радостью встречают в десятках образовательных учреждениях города. Невозможно переоценить роль студентов института, работающих в летних молодежных лагерях в составе педагогико-правовых отрядов «Фемида» и «Ореол», в обеспечении дисциплины и безопасности детей, их правовом просвещении.

Институт связывают прочные отношения с Уполномоченным по правам человека Свердловской области, его аппаратом. Студенты института проходят учебную практику в аппарате, некоторые из них годами работают волонтерами. На базе Института педагогической юриспруденции под патронажем Уполномоченного по правам человека создано и успешно работает Правовое консультационное бюро, помогающее студентам, преподавателям, населению города понять свои права, научиться их защищать.

Российско-немецкий проект «Развитие культуры толерантности в Свердловской области»

В Свердловской области в феврале 2005 г. стартовал российско-немецкий проект администрации Губернатора Свердловской области и Сената г. Берлин (Германия) при финансовой поддержке Европейской Комиссии «Развитие культуры толерантности в Свердловской области». Руководители проекта - с российской стороны д.ф.н., профессор А.В. Гайда, с немецкой стороны профессор Б. Йон.

Целью проекта, реализованного в течение полутора лет, стала разработка новых подходов, методов и технологий воспитания толерантности, обеспечения реализации основных прав граждан, предупреждение дискриминационных проявлений, достижения национального и религиозного равноправия, укрепление диалога государственной власти и гражданского общества.

Среди участников проекта наряду с Уполномоченным были следующие организации и учреждения: администрация г. Мюнхена, Берлинский институт усовершенствования преподавателей, ГУП «Свердловский областной миграционный центр», Институт развития регионального образования, Институт философии и права УрО РАН, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, национально-культурные объединения Свердловской области, Немецкий институт по правам человека, Немецкое общество по техническому сотрудничеству, паспортно-визовое Управление ГУВД Свердловской области, Уральская академия государственной службы, Уральский государственный университет, Гуманитарный университет (г. Екатеринбург), Уральский межрегиональный центр обучения персонала, Уполномоченный по вопросам интеграции Сената г. Берлина, Уполномоченный по правам человека Свердловской области, Управление Федеральной миграционной службы по Свердловской области, Федеральное министерство внутренних дел Германии, Центр содействия национально-культурным объединениям при Уральском горно-геологическом университете.

В рамках проекта активными совместными усилиями государственных структур и общественных организаций Свердловской области, преподавателей уральских школ и вузов было успешно реализовано несколько совершенно новых для области (а в ряде случаев и для России) направлений:

- «Развитие культуры толерантности в государственных структурах (включая обучающие программы для государственных и муниципальных служащих»;
- «Соблюдение основных прав человека. Формирование исследовательского института по правам человека»;
- «Развитие культуры толерантности в сфере образования»;
- «Взаимодействие со средствами массовой информации»;
- «Развитие культуры толерантности в миграционных процессах»;
- «Механизмы взаимодействия государственных структур в развитии культуры толерантности».

В ходе развития проекта был создан сайт «Межкультурный диалог»: www.tolz.ru

Философский словарь по правам человека

Важными достижениями проекта в сфере правового образования и просвещения в области прав человека стало создание Национального института по правам человека и издание первого в России «Философского словаря по правам человека». Учредителями указанного института выступили екатеринбургский Гуманитарный университет (ректор д.ф.н., профессор Л.А.Закс) и Уральский фонд социальных исследований (директор д.ю.н., профессор В.Н. Руденко).

«Философский словарь по правам человека» был подготовлен под руководством редакционного совета, в составе которого д.ф.н., профессор А.В. Гайда (председатель), д.ф.н., профессор Н.В. Брянник (ответственный редактор), д.ф.н., профессор Л.А. Закс, Уполномоченный по правам человека Т.Г. Мерзлякова, д.ю.н., профессор В.Д. Перевалов.

Это издание представляет собой словарь понятий-концептов, раскрывающих смысл конкретных прав и свобод человека, историю их становления, особенности реализации и механизмы защиты.

Идея создания философского словаря по правам человека возникла восемь лет назад, когда на философском факультете Уральского госуниверситета шел активный поиск выхода в реалии и практику современной жизни, кафедра онтологии и теории познания открыла специализацию по философии права. В концепции подготовки студентов были предусмотрены не только теоретические курсы, но и практика - на втором курсе правозащитная, а на третьем - правотворческая. Опыт, который набирали студенты в ходе знакомства с правозащитным движением, с работой Уполномоченного по правам человека Свердловской области, с особенностями деятельности Законодательного Собрания Свердловской области, становился объектом анализа на ежегодных круглых столах по итогам практики, в курсовых и дипломных работах. Накопленный за годы материал требовал обобщения. Постепенно зрела идея: претворить полученные навыки, опыт и результаты в какое-то серьезное, совместное - преподавателей и студентов - исследование. Так возник проект создания словаря по правам человека.

В словарь включено более 200 статей, посвященных осмыслению прав и свобод человека в контексте отечественных и зарубежных историй, а также с

учетом современного положения в этой области. Среди разделов словаря необходимо отметить такие: «История становления прав и свобод человека», «Философские концепции, принципы и понятия, раскрывающие права и свободы человека», «Философское содержание прав и свобод», «Философский смысл ограничений и нарушений прав и свобод», «Международные, федеральные и региональные механизмы защиты прав и свобод в современной России».

В авторский коллектив вошли не только теоретики и исследователи в области философских, юридических и политологических наук - преподаватели и студенты екатеринбургских вузов: Уральского государственного университета, Уральской государственной юридической академии, Гуманитарного университета, Уральского государственного технического университета (УГТУ-УПИ), сотрудники Института философии и права УрО РАН, но также и те, кто непосредственно участвуют в сложном процессе обеспечения, соблюдения и защиты прав и свобод человека – консультанты аппарата Уполномоченного по правам человека.

Книга адресована, прежде всего, специалистам в области гуманитарных наук, а также широкому читателю - всем тем, кто неравнодушно относится к событиям, происходящим в нашей стране, способен осознать свою гражданскую позицию и заявить о ней.

Формирование правового пространства в образовательных учреждениях Свердловской области

Для повышения уровня правовой культуры современного общества, создания демократического общества с прозрачным бюджетом и сильными институтами гражданского общества необходимо формирование правового пространства во всех образовательных учреждениях России в целом. Инициатором создания правового пространства в школах стал министр общего и профессионального образования Свердловской области В.В. Нестеров. Создание данного пространства позволит реализовать следующие задачи:

- профилактика правонарушений в молодежной среде;
- соблюдение и защита прав всех участников образовательного процесса;
- предупреждение и ненасильственное разрешение конфликтов как между поколениями (обучаемый - обучающий), так и среди учащихся, студентов, в школьном и студенческом сообществе;

- создание модели толерантного и партнерского сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Важным в связи с этим является разработка и реализация системы непрерывного образования и просвещения в области прав человека, которая включает в себя несколько ступеней:

- обучение правам человека в средних, средних профессиональных и высших образовательных учреждениях посредством введения базовых учебных курсов по правам человека, создания научных студенческих обществ по правам человека;

- обучение правам человека взрослых посредством создания региональных и федеральных Центров гражданского образования и прав человека;

- открытие магистратуры, аспирантуры по специальности «Права человека и демократизация» для студентов высших учебных заведений;

- создание курсов, институтов повышения квалификации для учителей и преподавателей по правам человека;

- разработка учебников, учебных пособий, методических материалов, практикумов, печатных и мультимедийных материалов по правам человека и обучению правам человека, др.

При этом в деятельность системы непрерывного образования в области прав человека должны быть вовлечены не только работники школ, колледжей, вузов, родители учащихся и студентов, но и представители Уполномоченного по правам человека, правозащитных организаций.

Наряду с этим необходимо создание в образовательных учреждениях таких институтов, как:

- Уполномоченный по правам участников образовательного процесса;

- зам.директора (ректора) по правовому регулированию (опыт введения такого института в школах Свердловской области в последние годы доказал свою эффективность);

- институты школьного и студенческого самоуправления – школьная дума, студенческий парламент, студенческий совет и т.д.

Школьные инспекторы, которые появились во многих школах, должны строить свою деятельность на основе уважения к правам ребёнка.

В образовательных учреждениях необходимо реализовать распространенную в европейской практике модель самоуправления - «школа как государство». Использование этой модели предполагает, например, разработку конституции школы, выборы президента, парламента,

правительства, Уполномоченного по правам человека и все это при активной работе всех участников образовательного процесса. Целями функционирования такой самоуправленческой модели является не только обучение правам человека, но и воспитание демократической гражданственности, активной гражданской позиции и ответственности граждан за защиту не только своих прав, но и прав всех членов гражданского сообщества.

Утверждение культуры прав человека

Необходима разработка и издание комплекса учебных и учебно-методических материалов по правам человека и по обучению правам человека, создание специализированных курсов и институтов повышения квалификации по преподаванию прав человека для учителей и преподавателей.

Опыт создания подобных институтов в российских школах и вузах уже есть и достаточно успешный, что подтверждает их необходимость. При этом важно отметить, что обучение правам человека в образовательном процессе должно включать в себя не только овладение знаниями в области прав человека, но и приобретение навыков и умений по защите своих прав, а, в конечном счете, и формирование в процессе взаимодействия, диалога, партнерства обучаемого и обучающего культуры прав человека. Именно диалоговая модель, модель сотрудничества и партнерства в образовательном процессе способна обеспечить успешность вызревания культуры прав человека.

Важным является также создание в вузах кафедр прав человека, научно-исследовательских центров по правам человека, что особенно актуально сейчас в условиях формирования в современной России науки прав человека.

Говоря об образовании в области прав человека, необходимо учитывать, что это не только обучение, распространение сведений и знаний о правах человека, информирование населения, но и формирование культуры прав человека, направленной на укрепление уважения к правам и свободам человека, всестороннее развитие человеческой личности и чувства человеческого достоинства, содействие взаимопониманию, терпимости, равенству полов, дружбе между нациями. Необходимо разрабатывать эффективные стратегии развития образования в области прав человека на всех уровнях школьного и вузовского, формального и неформального образования. Разработка данных стратегий была заявлена в свое время как одна из целей Десятилетия образования в области прав человека в «Плане действий на Десятилетие образования в области прав человека ООН на 1995-2004 годы».

Формирование культуры прав человека в настоящее время должно быть основной целью правового образования и просвещения в области прав человека, а также приоритетным направлением образовательной политики администрации Губернатора Свердловской области и администрации Президента Российской Федерации в целом. Именно на это должны быть направлены усилия по воспитанию и обучению (формальному и неформальному) правам человека в государственных и негосударственных образовательных учреждениях, организациях и объединениях всех уровней.

Утверждение культуры прав человека в современном гражданском обществе предполагает преодоление правового нигилизма, признание прав человека в качестве основы взаимоотношений в любом коллективе, организации, сообществе, а также недопустимость дискриминации, соблюдение и защиту основных прав человека, доступность, прозрачность и эффективность международных, государственных и негосударственных механизмов защиты прав человека.

В современной России необходима разработка и формирование федеральных и региональных программ по правовому образованию и просвещению в области прав человека, проектов по формированию политической и правовой культуры граждан РФ. Данные программы и проекты должны предусматривать целый комплекс мер и мероприятий государственных структур и общественных организаций, адресное финансирование из федерального или областного бюджета средств, необходимых для материально-технического обеспечения указанных программ. В частности, в материальной поддержке нуждаются такие направления как:

- создание Интернет-классов в школах, колледжах и вузах для обеспечения доступа к информации российских и международных правозащитных организаций, государственных структур по защите прав человека;

- создание ресурсных центров по обучению правам человека при образовательных учреждениях, аппаратах Уполномоченных по правам человека, правозащитных организациях;

- создание экспериментальных площадок по внедрению интерактивных методик преподаваний прав человека.

Среди интерактивных методик обучения правам человека особый интерес вызывает и заслуживает использования в Свердловской области и других субъектах РФ образовательный и просветительский проект «Живое право», впервые реализованный в 70-е годы XX века в США, а в 90-е годы в странах

Центральной и Восточной Европы. Эти программы действуют в школах и вузах при участии профессиональных юристов, студентов юридических вузов, учителей и преподавателей. В нашей стране эти методики и программы успешно реализованы Санкт-Петербургским институтом права им. принца П.Г. Ольденбургского.

Для формирования правового пространства в образовательных учреждениях России важен обмен опытом обучения правам человека (как в рамках специального курса по правам человека, так и в качестве отдельных тем по правам человека на уроках истории, литературы, географии, информатики и т.д.) преподавателей прав человека, создание экспертного сообщества усилиями всех тех, кто преподает, обучает и защищает права человека.

Актуальным в настоящее время является создание Попечительских или Наблюдательных советов при образовательных учреждениях всех уровней, в которые бы входили представители государственных и негосударственных структур, занимающихся соблюдением и защитой прав человека: Уполномоченного по правам человека, правоохранительных органов, городского и областного парламентов, областной и городской администраций.

Практика и работа студентов екатеринбургских вузов в аппарате Уполномоченного по правам человека, Общественных приемных Уполномоченного по правам человека, в юридических клиниках при вузах, несомненно, способствуют повышению правовой культуры студентов, формированию в студенческом коллективе и вузе, в целом, совершенно иной среды-правового пространства, рамки которого определяются партнерским и толерантным сотрудничеством, ненасильственным разрешением конфликтов, соблюдением и защитой прав человека всех участников образовательного процесса - преподавателей, студентов, работников администрации, родителей студентов.

Опыт показывает, что сотрудничество учебного заведения с Уполномоченным, государственными структурами и общественными организациями по защите прав человека, встречи и работа с учащимися и студентами представителей адвокатуры, судейского сообщества, Уполномоченного по правам человека формируют правовое, правозащитное пространство в молодежных коллективах и соответствующих образовательных учреждениях.

Конкурс среди учащихся учреждений общего и профессионального образования

Этот конкурс, который носит название «Мы выбираем будущее», вот уже 10 лет проводится в нашей области. Участвуя в конкурсе, дети готовят себя к активному участию в жизни общества, к продуктивному взаимодействию с государством и гражданскими институтами. Они приобретают опыт публичных выступлений, ведения дискуссии, формирования своего собственного политического взгляда, позиции.

Организаторы конкурса помогают ребятам в понимании общественной жизни нашего государства, разобраться с помощью учителей, родителей в его политическом устройстве, ответить уже сейчас на вопросы: что такое власть? Как она формируется? Кому она должна служить в демократическом государстве? Как на нее можно повлиять?

Работая в жюри, подметила изюминку конкурса, его уникальность - это работы о правах ребенка сделанные детьми, когда права ребёнка рассматривают его же глазами.

У нас растут удивительно хорошие ребята, читать их работы одно удовольствие. Они легко, находчиво отвечали на вопросы организаторов конкурса. Как отметили дети, они лучше узнали свои права и то, что, соблюдая их не в коем случае нельзя нарушать права других людей. Думаю, в будущем моему коллеге - государственному правозащитнику - работать станет легче, будет меньше нарушений прав человека, потому что наши дети сейчас имеют новый, более прогрессивный взгляд на достоинство человека.

Инициатором конкурса «Мы выбираем будущее» выступила Избирательная комиссия Свердловской области (председатель комиссии В.Д. Мостовщиков). За десятилетие проведения конкурса избирком приобрел надежных партнеров в лице Министерства общего и профессионального образования области, Уполномоченного по правам человека области Департамента по делам молодежи области, Института развития регионального образования и «Центра дополнительного образования для детей «Дворец молодежи».

Такое сотрудничество дает положительные результаты. Во-первых, расширяется география конкурса. Только за три последних года количество муниципальных образований, представивших работы победителей на областной этап увеличилось с 41 до 59. Это, на наш взгляд, связано с тем, что конкурс проводится в рамках фестиваля Министерства образования «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Всего в 2007 году в школьном этапе конкурса приняли участие 567 образовательных учреждений Свердловской области. Если в 2004-2005 учебном году в конкурсе на уровне образовательных учреждений приняли участие 800 школьников, в 2005-2006 году – 5263 человека, то в 2006-2007 учебном году – 6906 учащихся.

Десятилетняя практика проведения конкурса свидетельствует об интересе к нему не только старшеклассников, но и учащихся основной и начальной школы, которые защищают свои рисунки, эссе, комиксы, рассказы. А это значит, что усилия по формированию основ правовой культуры среди самых маленьких жителей области дают первые ростки.

Наш конкурс - не формальное областное мероприятие, а результат совместных усилий по созданию системы формирования правовой культуры учащихся всех заинтересованных сторон - органов государственной власти, местного самоуправления, педагогов, родителей, учащихся. Это значит, что вопросы формирования правосознания, гражданственности включены благодаря нашему сотрудничеству в содержание школьных программ.

Каждый год Избирательная комиссия Свердловской области дает рекомендательные письма победителям конкурса «Мы выбираем будущее» для поступления в вузы по его профилю. Ребята успешно поступают и учатся, продолжают участвовать в конкурсе студентов, становятся его победителями, связывают свою судьбу с общественно-политической деятельностью.

Главная задача конкурса, чтобы его участники стали хорошими людьми, патриотами своей родины и занимали активную позицию везде, где бы ни трудились в будущем.

День знаний в воспитательной колонии

Колония для малолетних правонарушителей не самое хорошее место для формирования подростка. Во взрослую колонию люди попадают по разным причинам, бывает и так, что стали жертвами обстоятельств, злого умысла других людей. В этой колонии отбывают наказание дети, поэтому, что бы они ни натворили, они всегда жертвы мира взрослых. Этим детям не додали тепла, внимания, участия. Вернуть им веру в доброту окружающего их мира крайне сложно. Школа, книги, учитель – это то, что может там, за колючей проволокой заронить веру в возможность другой жизни. Вот почему Уполномоченный в День знаний 1 сентября по традиции, уже в шестой раз, с тех пор как стала Уполномоченным по правам человека Свердловской области, участвует в

праздничной линейке, посвященной этому событию в Кировоградской воспитательной колонии № 2.

Провожу этот день там, с ними, как напоминание том, что они не одни, что есть люди, которые думают о них и готовы помогать им. Традиционными стали уроки правового просвещения для воспитанников колонии.

Несколько лет назад у администрации колонии были проблемы с подготовкой школы к началу учебного года. Тогда из федерального бюджета, на чьем балансе она состоит, не выделили средств на приобретение учебников. По просьбе Уполномоченного по правам человека на помощь пришло Министерство общего и профессионального образования Свердловской области – обеспечило несовершеннолетних правонарушителей необходимыми учебниками.

Помогают колонии и общественные организации. Больше других - созданное ветеранами Афганистана акционерное общество «Таганский ряд», которое входит в состав Попечительского совета колонии. Оно уже несколько раз привозило воспитанникам колонии подарки – не только книги, канцтовары, сладости, но и компьютеры. По просьбе Уполномоченного третий год подряд выступает спонсором и фирма «Халили», поставляет в колонию канцтовары.

Сейчас материальная база действующих в колонии школы и профтехучилища стала более стабильной, они лучше прежнего подготовились к учебному году. Произошли перемены к лучшему и в обустройстве колонии, а у ребят появилась новая современная форма.

Правозащитные десанты

Просветительская деятельность сегодня остается стратегическим направлением работы как для Уполномоченного, так и для правозащитного сообщества. Здесь мы имеем примеры действительно масштабных совместных проектов, как с государственными структурами, так и с общественными организациями.

«Правозащитные десанты» - это опыт именно свердловских правозащитников. Стали проводить их по инициативе старейшего правозащитника области, председателя Межрегионального правозащитного центра «За права человека» В.А. Шаклеина. Начиная с 2003 года в области работает «Мобильная правовая общественная приемная» организованная Союзом правозащитных организаций Свердловской области. Многие проекты

этого объединения, с которым Уполномоченный ведет активную совместную работу, выполнены при поддержке Уполномоченного.

В частности, в 2004 году состоялось «Путешествие правозащитников из Екатеринбурга в Москву». За время этой экспедиции правозащитники поработали в 28 городах и поселках на территории Свердловской, Пермской, Кировской, Нижегородской, Владимирской и Московской областей и трех республик в составе Российской Федерации: Удмуртии, Марий Эл, Чувашии, проделав путь в 3800 километров. Юристы-правозащитники проводили консультации по широкому кругу правовых вопросов, встречались и обменивались опытом работы с местными общественными правозащитными организациями.

На территории Свердловской области в городе Красноуфимске Уполномоченный провел совместный прием населения с участниками этой экспедиции. Успех экспедиции был высоко оценен московскими коллегами, Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.

После этой экспедиции свердловские правозащитники значительно расширили практику выездных приемов в отдаленных районах области, которые с успехом выполняют функцию донесения до населения информации о правах и свободах человека. В приемах населения принимают участие и консультанты аппарата. Например, за двадцать дней экспедиции на север области консультации квалифицированных юристов получили более 1000 человек.

Сейчас экспедиции продолжаются. Регулярно, раз в месяц правозащитники выезжают в города области, ведут прием населения по вопросам нарушенных прав, рассказывают о возможностях института государственного правозащитника, раздают брошюры, памятки и буклеты с информацией, разъясняющей установленные российским законодательством права и льготы различным категориям населения, механизмы защиты прав. К правозащитникам люди идут, местная власть оказывает общественникам содействие.

Система постоянных приемов населения государственными и общественными правозащитниками позволяет широко вести правовое просвещение, делает более доступной правовую помощь людям, особенно малоимущим.

Чтобы расширить эту работу и повысить ее эффективность и качество, Союз правозащитных организаций совместно со Свердловской областной коллегией адвокатов при поддержке Уполномоченного проводит не менее двух

раз в год своеобразные «субботники», в том числе 10 декабря в День прав человека. В Екатеринбурге во всех центральных районных юридических конторах коллегии и общественных приемных правозащитников бесплатно принимают жителей адвокаты, юристы-волонтеры из правозащитных организаций и сотрудники Уполномоченного по правам человека. За день более 100 человек получают консультации специалистов.

Считаю правовое просвещение, охватывающее все слои населения, крайне важным, если не ключевым направлением общественной активности правозащитного сообщества. Преодолевать массовый правовой нигилизм и правовую безграмотность населения - задача очень больших масштабов.

Об эффективности коммуникаций при защите прав человека

Работу по восстановлению нарушенных прав граждан, совершенствованию законодательства в интересах соблюдения прав и свобод человека, правовому просвещению и образованию Уполномоченный по правам человека строит на принципах открытости и доступности, профессионализма и готовности к диалогу. Такой подход к делу привлек в ряды его союзников и партнеров средства массовой информации (СМИ). Уполномоченный считает одним из важнейших направлений работы взаимодействие с прессой, радио и телевидением. Благодаря им удастся формировать общественное мнение, обеспечивать эффективную информационную поддержку защиты прав и свобод человека.

Уполномоченный по правам человека и сотрудники аппарата ведут систематическую работу по информированию населения области о своей деятельности по обеспечению и защите прав и свобод человека. Стараемся взаимодействовать со всеми СМИ, которые готовы рассказывать об этой важной теме. Всего в области зарегистрировано свыше 1700 средств массовой информации: около 900 газет, 336 журналов, 240 телевизионных программ, 78 информационных агентств, более 150 радиопрограмм. Ежедневный общий тираж газет, издающихся в Свердловской области - 3 миллиона экземпляров.

Уполномоченный по правам человека считает, что средства массовой информации более любого другого института сделали для формирования гражданского общества в стране. Свердловские СМИ здесь в числе лидеров.

Уполномоченный стабильно выступает в СМИ – как областных и районных, так и центральных. Регулярно дает пресс-конференции в ведущих информагентствах - Уральском региональном информационном центре «ТАСС-

Урал», «Интерфакс-Урал». Постоянно информация о делах Уполномоченного выходит в новостях телеканала имеющего один из самых высоких в области рейтингов - «Девять с половиной» Телеграфного агентства Урала. Частый гость Уполномоченный в прямом эфире ток-шоу «Стенд» в рамках итогового выпуска «Новостей» телекомпании «Четвёртый канал» и программы «Акцент» «Областного телевидения». Кстати, «Областное телевидение» охватывает не только самые отдаленные населенные пункты Свердловской области. Благодаря спутниковому вещанию оно распространяется на всю территорию бывшего СССР, а также 21 страну Восточной Европы, Ближнего и Дальнего Востока.

Информация о делах государственного правозащитника звучит, прежде всего, в передачах «Радио Урала» и «Вести-Урал» Свердловской государственной телерадиокомпании, «Эхо Москвы-Екатеринбург», публикуется в «Российской газете» и «Областной газете», выходит в эфире телекомпаний «4 канал», «Ермак», «Областное телевидение», в городских и районных газетах области.

Ставка на эти СМИ сделана, прежде всего, потому, что они наиболее востребованы населением области. В частности, «Радио Урала» транслируется по первому каналу привычного и доступного малоимущим «проводного» радио. Из-за роста цен газет стали выписывать меньше, да и не во все населенные пункты они регулярно доставляются, а радиопередачи выходят в рейтинговое время. В эфирах программ «Утренняя волна» и «Сегодня и сейчас» дают комментарии не только Уполномоченный и сотрудники аппарата, но и представители правозащитных организаций, с которыми мы активно сотрудничаем. Слушатели уже привыкли, что выступления на правозащитную тему обычно выходят в эфир в понедельник и среду в выпусках, которые ведет журналист Сергей Карташов, лауреат конкурса «Наши права», объявленного Уполномоченным по правам человека в РФ.

Жители области хорошо информированы о работе Уполномоченного и из публикаций «Областной газеты». Вот уже несколько лет это издание бьет в стране рекорды по самым высоким тиражам среди региональных ежедневных общественно-политических газет. В этом году, например, она выходит тиражом почти 93 тысячи экземпляров. Стоимость подписки доступная.

В этой газете регулярно публикуются статьи и корреспонденции Уполномоченного, интервью, комментарии по актуальным вопросам, репортажи о работе омбудсмана. Под рубрикой «Правовой всеобуч» выходят материалы сотрудников аппарата Уполномоченного по актуальным вопросам.

На этот год намечены совместные выезды газетчиков и Уполномоченного в отдаленные районы области, где Уполномоченный обычно не только проводит приемы населения по вопросам защиты прав и свобод, но и посещает детские дома и интернаты для престарелых, изоляторы временного содержания. Об итогах таких выездов, проблемах, с которыми столкнулся Уполномоченный, в газете появятся публикации.

Планируется продолжить практику проведения «Прямых линий» в «Областной газете». В желающих задать вопросы Уполномоченному недостатка нет. Звонят из областного центра и с периферии. Такой откровенный разговор помогает получать объективную картину о том, что происходит в обществе, дает возможность эффективнее помогать людям. Не все вопросы читателей можно решить сразу. По мнению Уполномоченного, главное – вселить в человека уверенность в том, что не все так бесправно в этом мире.

Всегда большой резонанс вызывает выход в свет на страницах «Областной газеты» ежегодного доклада о деятельности Уполномоченного по правам человека. Насколько нам известно – нигде в регионах России подобного прецедента нет. Эта публикация обязательно сопровождается информацией о том, как обратиться к государственному правозащитнику. Экземпляры газеты с докладом - одни из самых востребованных в библиотеках, поэтому они там всегда на виду. Ряд районных и городских газет публикует фрагменты доклада (целиком он довольно велик).

Изданный в виде брошюры доклад рассылается в научные и публичные библиотеки области, библиотеки юридических вузов и исправительных колоний.

На основе специальных докладов Уполномоченного, подготовленных по актуальным проблемам нарушения прав человека, тоже выходят материалы не только в «Областной газете», но и в районных газетах. Этому способствуют выступления Уполномоченного перед редакторами средств массовой информации городов и районов области. Встречи с руководителями СМИ проходят как во время совещаний, которые проводит Управление печати Департамента информационной политики Губернатора области, так и на выездных заседаниях Советов редакторов СМИ управленческих округов.

Районные и городские газеты - это, по сути, представители Уполномоченного на местах, его партнеры, помогающие в отстаивании прав земляков. При поддержке Уполномоченного по правам человека в ряде районных и городских газет стали выходить тематические полосы о правах

человека. В частности, при их подготовке журналисты выходящей в городе Серове «Новой газеты плюс ТВ» используют материалы пресс-службы Уполномоченного и комментарии местных юристов и правозащитников.

Широко вышли в «районках» подготовленные аппаратом Уполномоченного публикации о порядке обращения к областному Уполномоченному по правам человека, рекомендации о подаче прошений о помиловании, советы из памятки для военнослужащих...

Жители области хорошо информированы о существовании в области института Уполномоченного по правам человека и его деятельности. Свидетельствует об этом и нарастающий год от года поток писем Уполномоченному. По сравнению с 2000 годом, например, их количество выросло более чем в пять раз – с 905 до 4867.

По данным исследования освещения института Уполномоченного по правам человека в прессе России, проведенного по заказу Санкт-Петербургского гуманитарно-политологического центра «Стратегия» Центром социологического консультирования СПбФ ГУ-ВШЭ, по упоминаемости во всех категориях СМИ среди региональных Уполномоченных по правам человека свердловский Уполномоченный находится на первом месте.

Зачастую представители СМИ обращаются к Уполномоченному с просьбой дать правовую оценку, прокомментировать ситуацию, с которой они столкнулись, готовя сюжет или публикацию. Когда Уполномоченный по правам человека видит, что газета, радио- или телеканал бьет тревогу о нарушении права трудового коллектива или отдельного гражданина, он оперативно подключается к решению этой проблемы.

Важным шагом в информировании общественности о реальной ситуации по соблюдению прав человека является приглашение представителей прессы на рабочие встречи, которые свердловский уполномоченный, проводит, например, в исправительной колонии, следственном изоляторе или забытом богом поселке. Случаи восстановления прав и свобод гражданина Уполномоченный старается делать публичным, это тоже способствует правовому просвещению.

Защита прав человека, правовое просвещение - важнейшие направления работы многих газет области. Это подтверждают и итоги творческих конкурсов, которые объявлял Уполномоченный по правам человека Свердловской области в рамках региональной выставки «Медиа» и конкурса «Рифей».

Практика общения журналистов с читателями показывает, что в защите нуждаются сегодня не только социально-уязвимые группы (пожилые, инвалиды, малоимущие), но и любой гражданин. Процесс законотворчества в области трудового, жилищного, земельного, административного права настолько стремителен, что людям сложно его отследить и применить знания на практике. Грешат юридической безграмотностью и структуры местной исполнительной власти, создавая проблемы населению. В этой ситуации многие газеты области взяли на себя разъяснительную функцию, наладили эффективное сотрудничество с практикующими юристами, Уполномоченным по правам человека.

В письме Уполномоченному главный редактор объединенной редакции газет «Вечерний Краснотурьинск» и «Вечерний Карпинск» А.Б. Арцыбашев отметил, что хотя Уполномоченный по правам человека ведет огромную разъяснительную и просветительскую работу о правах и свободах человека, определенный недостаток в правозащитной информации наблюдается. Поэтому он предложил провести цикл семинаров для газетчиков. Уполномоченный откликнулся на это предложение и вот уже два года участвует в выездных семинарах по управленческим округам области. Такое сотрудничество полезно обеим сторонам.

Журналистов, средства массовой информации нашей области на высоком профессиональном уровне освещающих правозащитную тематику неоднократно отмечало жюри различных конкурсов федерального масштаба. Так коллектив газеты «Артемовский рабочий» получил диплом лауреата в номинации «Выступление в защиту прав человека» на самом престижном конкурсе печатных СМИ, прошедшем в рамках фестиваля «Вся Россия-2004».

На конкурсе премии имени Андрея Сахарова «Журналистика как поступок» в 2004 году отмечена работа шеф-редактора «Новой газеты плюс ТВ» (г. Серов) И.П. Перовой, а в 2006-м корреспондента независимой газеты «Вечерний Краснотурьинск» Н.Е. Калининой.

Всё больше школ области начинают выпускать свои газеты. Тиражи у них невелики, но школьные СМИ играют заметную роль в воспитании подрастающего поколения. Как в культурном, психологическом, образовательном, информационном плане, так и в правовом. В школьных изданиях публикуются материалы о правах учащихся, о том, куда можно обратиться, если нарушены права ребёнка.

Вот уже 9 лет в Свердловской области издаётся газета для учителей, учащихся и их родителей «Школьная жизнь». Её тираж от 10000 до 25000 экземпляров. Готовить материалы на правовые темы начинающим корреспондентам помогают не только педагоги и школьные инспекторы, но и сотрудники аппарата Уполномоченного по правам человека Свердловской области, юристы общественных правозащитниками организаций, с которыми ребята наладили тесное сотрудничество. В публикациях рубрики «Вопрос-ответ» этой газеты учащиеся получают ответы на интересующие их вопросы в области права.

Редакция газеты «Школьная жизнь» провела круглый стол по проблемам толерантного отношения к людям другой национальности, в котором принял участие Уполномоченный по правам человека, руководители диаспор, психологи, юристы и общественные деятели, школьники, учителя и родители. По итогам обсуждения этой актуальной темы газета опубликовала интересный материал. Регулярно «Школьная жизнь» рассказывает о том, как человеку отстаивать свои права.

В сентябре 2007 года для молодежных СМИ в редакции газеты «Школьная жизнь» планируется открыть информационный центр, с помощью которого юные корреспонденты смогут задать вопросы специалистам в разных областях. В том числе и правовых. В этом проекте примут участие и сотрудники аппарата Уполномоченного по правам человека Свердловской области, правозащитники.

В повышении уровня правовых знаний школьников заметную роль играют спецвыпуски для детей и подростков «Новая эра», которые вот уже 7 лет выходят в «Областной газете». Это такая газета в газете, обеспечивающая право детей на самовыражение, трибуна, где они могут высказаться по любому волнующему вопросу.

Столкнувшись с какой-то несправедливостью, ребята активно пишут в газету – о правовых проблемах беженцев, детей-сирот, одноклассников и друзей... Зачастую это серьёзные размышления о том, почему не срабатывают законы и правила, установленные обществом.

- В законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» наше государство признает «приоритетность подготовки детей к полноценной жизни в обществе, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности». Это значит, что каждый ребенок имеет равную с другими, не зависящую от социального происхождения, места жительства, а также иных обстоятельств, возможность развития личности, - пишет 16-летняя Анна Теплинская в материале «Человек имеет право...». - Но

как быть, если старт в жизнь у детей изначально неравный? Одни живут в благополучных состоятельных семьях, учатся в элитных гимназиях, заняты в музыкальных школах и спортивных секциях, а другие, можно сказать, живут без семьи и практически не учатся. И это не просто разница, это пропасть, которую самостоятельно детям не перепрыгнуть.

В 2005 году «Новая эра» провела акцию – письма о главном Губернатору области. От детей пришло более 700 писем, конкретные меры по которым принимало и управление по работе с обращениями граждан Правительства области.

Редакция «Областной газеты» совместно и факультетом журналистики Уральского госуниверситета восьмой раз проводит конкурс на лучшую журналистскую работу, одна из тем которого «Человек имеет право». Ребята активно пишут на эту вечную тему.

Заключение

Для развития правового образования и просвещения в области прав человека, формирования в России правового пространства в образовательных учреждениях всех уровней считаю, что необходимо предпринять следующие действия:

- **Просить Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации В.П. Лукина, члена Экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в РФ С.И. Глушкову** обратиться в Министерство образования и науки РФ с предложением включить дисциплину «Права человека» в государственные образовательные стандарты среднего, среднего профессионального, высшего образования;
- **Министерству образования и науки РФ** - рекомендовать вузам создание при гуманитарных и юридических факультетах кафедр прав человека, в юридических вузах (факультетах) – юридических клиник;
- **Министерству образования и науки РФ** – рекомендовать вузам открытие магистратуры «Права человека и демократизация», учитывая европейский опыт создания такой магистратуры с 1997 г. (при поддержке Евросоюза);
- **Совету при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека** - разработать и принять Федеральную концепцию (а затем и программу реализации) правового образования и просвещения по правам человека;

- **Уполномоченному по правам человека в РФ** – выступить с инициативой создания института Уполномоченного по правам участников образовательного процесса в образовательных учреждениях всех уровней.

В Свердловской области в настоящее время для эффективного развития правового просвещения и образования в области прав человека необходимы следующие действия:

- **Министерству общего и профессионального образования Свердловской области** - совместно со школьным и вузовским сообществом организовать образовательные программы и обучающие семинары по подготовке и обучению будущих школьных и вузовских омбудсманов, заместителей директоров школ по правовому регулированию;
- **Главному управлению внутренних дел Свердловской области, Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Свердловской области** организовать регулярную учёбу школьных инспекторов по делам несовершеннолетних;
- **Департаменту внутренней политики Губернатора Свердловской области совместно с Уполномоченным по правам человека Свердловской области** - создать в районных, городских и областных Домах и Дворцах культуры, а также по возможности в образовательных учреждениях информационные центры по правам человека, в которых бы любой учащийся или студент мог узнать о своих правах, получить информационные листки/буклеты с адресами государственных структур и общественных организаций по защите прав человека, получить доступ к информационным ресурсам Интернет по защите прав человека;
- **Департаменту внутренней политики Губернатора Свердловской области, Уполномоченному по правам человека Свердловской области** - совместно с научным и правозащитным сообществом организовать непрерывную систему просвещения и образования взрослых, программы дополнительного образования и повышения квалификации – обучения по правам человека для различных групп населения: женщин, детей, мигрантов, представителей этнических меньшинств, инвалидов, людей пожилого возраста, сотрудников правоохранительных органов.

Жить со знанием прав

Итоги конкурса школ по нацпроектам только что подведены во второй раз, и во второй раз с участием общественности. Приятно, что наивысший балл получила школа № 18 из города Полевского. Школа, где права человека имеют приоритет. Что бы порекомендовала на будущее: пока право не вошло в обязательную программу на федеральном уровне, необходимо развивать этот предмет на нашем областном уровне. Развивать, не останавливаясь. Для этого в Свердловской области есть все возможности. Опыт показал, что нам удастся многое, надо только идти вперёд. Учиться друг у друга и не сомневаться, что права человека пригодятся в жизни каждому.

**Уполномоченный по правам
человека Свердловской области
Т.Г. Мерзлякова**

май, 2007 год